

VERDE OLIVA

Brasília-DF • Ano LIII • Nº 272 • Dezembro 2025 • Centro de Comunicação Social do Exército

Exército Brasileiro

f EXERCITO @ EXERCITO_OFICIAL in EXERCITO X EXERCITOOFICIAL EXERCITOOFICIAL EXERCITOOFICIAL EXERCITO BRASILEIRO EXERCITO BRASILEIRO

"Ensino e Coesão, Forças do Brasil!"
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
TÉCNICA MILITAR



80 ANOS DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA MILITAR (RIO DE JANEIRO)



REVISTA
interativa
www.eb.mil.br



POUPANÇA

POUPEX Salário

Retorno garantido para
o seu investimento

Abra já a sua pelo Aplicativo POUPEX.



Consulte as normas e condições vigentes.



Baleia Léia,
mascote da
Poupança
POUPEX

POUPEX

0800 061 3040

ALÉM DO QUE OS OLHOS PODEM VER



**ACESSE O QR CODE E ASSISTA AO FILME
DO EXÉRCITO BRASILEIRO**

Prezado leitor,

Nesta última edição do ano de 2025, a Revista Verde-Oliva celebra os 80 anos da Diretoria de Educação Técnica Militar (DETMil), uma instituição que se tornou referência na formação e especialização de recursos humanos comprometidos com a legalidade, a transparência e a boa gestão dos recursos públicos. Ao longo de oito décadas, a DETMil consolidou-se como um verdadeiro centro de excelência técnico-militar, responsável por preparar quadros que refletem a solidez dos valores e a capacidade operacional do Exército Brasileiro.

Criada em 1945, logo após o término da Segunda Guerra Mundial, a DETMil nasceu da necessidade de modernizar o ensino técnico-militar e preparar profissionais aptos a empregar novas tecnologias e doutrinas de combate. Sua evolução institucional — do antigo Centro de Aperfeiçoamento e Especialização do Realengo (CAER) até a atual estrutura — reflete a própria trajetória de modernização do Exército Brasileiro. Ao longo dessas décadas, cada transformação da Diretoria acompanhou os avanços da ciência, da educação e da tecnologia, consolidando uma identidade marcada pela busca permanente da excelência e pela capacidade de adaptação aos novos tempos.

Os desafios que se impõem — marcados por rápidas transformações tecnológicas, novos cenários estratégicos e ambientes operacionais de alta complexidade — exigem profissionais preparados e instituições sólidas. Nesse contexto, a DETMil reafirma seu papel central na formação de militares capazes de integrar tradição e inovação, garantindo que a Força Terrestre esteja pronta para responder, com eficiência, aos desafios contemporâneos.

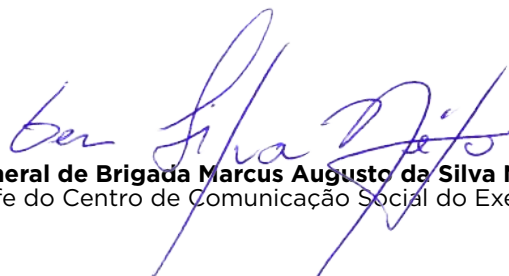
A excelência de sua atuação se manifesta não apenas nas salas de aula, mas também no campo de instrução, na pesquisa, no desenvolvimento de tecnologias educacionais e na projeção internacional. Ao valorizar a disciplina, a dedicação e o aperfeiçoamento contínuo, a DETMil contribui para forjar lideranças militares que carregam consigo os valores de Caxias e projetam uma imagem de profissionalismo e competência do Brasil no exterior.

A robustez da DETMil reflete-se também na amplitude de suas Organizações Militares Diretamente Subordinadas (OMDS) e Vinculadas (OMV). Entre elas, destacam-se instituições de referência como a Escola de Sargentos das Armas, a Escola de Sargentos de Logística, a Escola de Instrução Especializada, a Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas, o Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias, o Centro de Educação a Distância do Exército, o Centro de Idiomas do Exército e o Centro de Psicologia Aplicada do Exército. Essas escolas e centros simbolizam o mosaico de competências que compõem o sistema de ensino técnico-militar, fortalecendo a formação integral do soldado brasileiro e garantindo a excelência da Força Terrestre em todas as áreas de especialização.

Cada militar formado, aperfeiçoado ou especializado sob sua orientação representa um investimento estratégico na defesa nacional e no fortalecimento institucional. Trata-se de um capital humano preparado para atuar com ética, precisão técnica e compromisso com a soberania e os interesses do País.

Ao ingressar em sua oitava década de existência, a DETMil reafirma que tradição e inovação caminham lado a lado. A formação de recursos humanos qualificados, éticos e resilientes não é apenas um pilar da prontidão militar — é também uma contribuição direta para a construção de um Brasil mais forte e respeitado no concerto das nações.

Boa leitura!



General de Brigada Marcus Augusto da Silva Néto
Chefe do Centro de Comunicação Social do Exército

Dear Reader,

In this final issue of 2025, Revista Verde-Oliva celebrates the 80th anniversary of the Directorate of Military Technical Education (DETMil), an institution that has become a benchmark for the training and specialization of human resources committed to legality, transparency, and the sound management of public funds. Over eight decades, DETMil has solidified its position as a true center of military technical excellence, responsible for preparing personnel who embody the Brazilian Army's steadfast values and operational capabilities.

Established in 1945, shortly after the conclusion of World War II, DETMil was founded on the imperative to modernize military technical education and prepare professionals capable of employing new technologies and combat doctrines. Its institutional evolution—from the former Realengo Advanced Training and Specialization Center (CAER) to its current structure—mirrors the Brazilian Army's own journey of modernization. Throughout these decades, every transformation within the Directorate has kept pace with advancements in science, education, and technology, forging an identity marked by a persistent pursuit of excellence and the inherent capacity to adapt to changing times.

The challenges that confront us—characterized by rapid technological transformations, evolving strategic scenarios, and highly complex operational environments—demand well-prepared professionals and robust institutions. In this context, DETMil reaffirms its pivotal role in cultivating military personnel capable of seamlessly integrating tradition and innovation, thereby ensuring the Land Force remains ready to respond efficiently to contemporary demands.

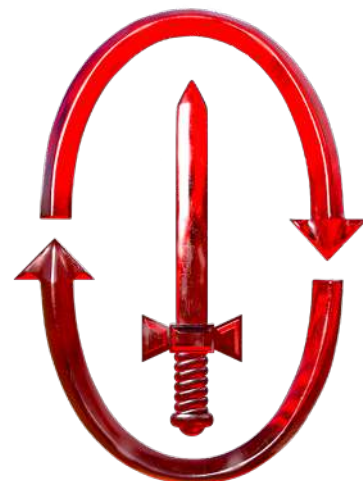
The excellence of DETMil's operations is evident not only in its classrooms but also in its training fields, research initiatives, development of educational technologies, and international projection. By championing discipline, dedication, and continuous improvement, DETMil plays a crucial role in forging military leaders who carry forward the values of Caxias and project an image of Brazil's professionalism and competence on the global stage.

DETMil's strength is also reflected in the extensive network of its subordinate and affiliated units (in Portuguese, OMDs and OMV). Among these are renowned institutions such as the Army Sergeant School, the Logistics Sergeant School, the Specialized Instruction School, the Combat Arms Advanced Sergeant School, the Personnel Studies Center and Fort Duke of Caxias, the Army Distance Education Center, the Army Language Center, and the Army Applied Psychology Center. These schools and centers collectively form the mosaic of competencies that define the military technical education system, fortifying the comprehensive development of the Brazilian soldier and ensuring the Land Force's excellence across all specialized domains.

Each military professional with basic, advanced, or specialized education represents a strategic investment in national defense and institutional strengthening. This human capital is meticulously prepared to operate with ethics, technical precision, and unwavering commitment to the nation's sovereignty and interests.

As it embarks on its eighth decade of existence, DETMil reaffirms that tradition and innovation advance hand-in-hand. The formation of qualified, ethical, and resilient human resources is not merely a cornerstone of military readiness—it is also a direct contribution to building a stronger, more sovereign, and more respected Brazil in the concert of nations.

Enjoy your reading!



desde 23 de maio de 1973

● Sumário

- 8. O LEGADO DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA MILITAR: 80 ANOS FORTALECENDO O CAPITAL HUMANO DO EXÉRCITO
- 10. A GÊNESE DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA MILITAR
- 18. ORGANIZAÇÕES MILITARES VINCULADAS À DETMIL
- 20. UNIDADES ESCOLARES TECNOLÓGICAS DO EXÉRCITO (UETE)
- 24. ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
- 28. ESCOLA DE ARTILHARIA DE COSTA E ANTIAÉREA (EsACosAAe)
- 30. ESCOLA DE SARGENTOS DE LOGÍSTICA (EsSLog)



.....**Design de Capa:**

Arte: Luiz Fernando Vieira

Editorial

CHEFE DO CCOMSEx
Gen Div Marcus Augusto da **Silva Néto**

SUBCHEFE DO CCOMSEx
Cel **Daniel** Guimarães Fernandes

CHEFE DE PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO
Cel Gustavo **Soter** de Mariz Miranda

CONSELHO EDITORIAL
Cel Gustavo **Soter** de Mariz Miranda
Cel R.I. Gustavo José **Baracho** de Sousa

SUPERVISÃO TÉCNICA
Cel R.I. Gustavo José **Baracho** de Sousa

REVISÃO ORTOGRÁFICA E GRAMATICAL
TC **Ione Midon** Pereira
Maj **Viriane** Machado Gomes Portela
1º Ten **Vanessa** Maria Ramos Lopes **Paiva**

PROJETO GRÁFICO
Maj **Paulo** Pinto Costa **Gomes**
2º Ten Marcelo **Nunes** Pereira
ST Fabiano **Mache**
3º Sgt Paulo Henrique Almeida dos **Reis**
Cb Wesley Santos **De Andrade**
Cb Jociel do Espírito Santo **Passos**
Sd Alex **Mozart** Lins de Sá
SC Luiz Fernando Vieira

DIAGRAMAÇÃO E ARTE FINAL
Cb Wesley Santos **De Andrade**

FOTOGRAFIA
Cap R.I. **Edvaldo** da Silva
ST **Edmilson** Severino dos Santos
ST **Sionir** Rafael Mujica de Almeida
Sd **Marcos** Vinicius da Silva
Arquivos CCOMSEx

VERSÃO EM INGLÊS
Cap Ana **Paula** de Carvalho **Guedes**
1º Ten Carlos Thiago **Louzada** dos Santos de Almeida.
2º Ten Jéssica **Mion** Leite Parreira
2º Ten Thais de Oliveira **Meschken** dos Reis

VERSÃO EM ESPANHOL
1º Ten **Rejiane** do Nascimento **Araújo**
2º Ten **Taira Fernandes** de Oliveira

JORNALISTA
Maj José Raimundo Silveira **Cerqueira**

COORDENAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO
Centro de Comunicação Social do Exército

IMPRESSÃO
Tavares Empreendimentos Comerciais LTDA

PERIODICIDADE
Trimestral

TIRAGEM
10 Mil exemplares – Circulação dirigida (Brasil e exterior)

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA
Quartel-General do Exército
Bloco B – Térreo
70630-901 – Setor Militar Urbano Brasília/DF Revista
Verde-Oliva Digital disponível em: www.eb.mil.br

CONTATO
revistaverdeoliva@ccomsex.eb.mil.br

34. ESCOLA DE INSTRUÇÃO ESPECIALIZADA (EsIE)
36. CENTRO DE ESTUDOS DE PESSOAL E FORTE DUQUE DE CAXIAS (CEP/FDC)
40. ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE SARGENTOS DAS ARMAS (EASA)
44. CENTRO CONJUNTO DE OPERAÇÕES DE PAZ DO BRASIL (CCOPAB)
46. CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO EXÉRCITO (CEADEx)
48. CENTRO DE IDIOMAS DO EXÉRCITO (CIdEx)
52. CENTRO DE PSICOLOGIA APLICADA DO EXÉRCITO (CPAEx)



Design do Pôster:

Arte: Luiz Fernando Vieira

O LEGADO DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA MILITAR: 80 ANOS FORTALECENDO O CAPITAL HUMANO DO EXÉRCITO

DETMIL: Tradição e Inovação no Exército Brasileiro

Em 2025, a Diretoria de Educação Técnica Militar (DETMil) celebra oito décadas de existência, reafirmando a sua importância na gestão do conhecimento técnico-científico do Exército Brasileiro, onde contribui para a formação, especialização e aperfeiçoamento dos recursos humanos.

Criada em 1945, logo após o término da Segunda Guerra Mundial, a DETMil nasceu em um contexto em que o Brasil buscava modernizar sua estrutura militar e consolidar o preparo de quadros especializados para atender às demandas de um Exército em constante evolução.

Ao longo de 80 anos, a Diretoria tornou-se um verdadeiro polo de excelência educacional, conduzindo estratégias e programas voltados à educação técnico-profissional dos militares integrantes do sistema de ensino técnico-militar.

Essa trajetória foi marcada por transformações institucionais e tecnológicas, que refletiram o amadurecimento do pensamento militar brasileiro, como também acompanharam os avanços científicos e educacionais do mundo moderno.

Desde sua criação, a DETMil supervisiona, orienta e apoia as suas Organizações Militares Diretamente Subordinadas (OMDS), compostas por um mosaico singular de competências: Formação e Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas, Quadros e Serviços; Estudos de Pessoal; Psicologia; Tecnologia; Idiomas; Operações de Paz; Antiaérea e a Instrução Especializada de Oficiais e Sargentos.

Cada uma destas OMDS contribui para que o EB se mantenha na vanguarda técnica da produção de conhecimento e na valorização dos recursos humanos.

A Diretoria destaca-se pela capacidade de integrar ensino, pesquisa e inovação, buscando soluções educacionais para os desafios contemporâneos. Diversos projetos, como de educação a distância (EAD), tecnologias de simulação, sistemas de avaliação psicológica, e capacitação em áreas de alta complexidade, reforçam a vocação da DETMil para entregar militares aptos a atuar em um ambiente atual que é caracterizado pela volatilidade, incerteza e complexidade.

Com isso, a Diretoria tornou-se um símbolo de inovação, integrando tradição e modernidade para garantir que o Exército Brasileiro esteja sempre pronto a enfrentar os desafios atuais e futuros.



THE LEGACY OF THE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO TÉCNICA MILITAR: 80 YEARS STRENGTHENING THE BRAZILIAN ARMY'S HUMAN CAPITAL

DETMil: Tradition and Innovation in the Brazilian Army

In 2025, the Diretoria de Educação Técnica Militar (Directorate of Military Technical Education - DETMil) celebrates eight decades of existence, reaffirming its importance in managing the Brazilian Army's technical-scientific knowledge, where it contributes to the training, specialization, and professional development of the Brazilian Army's human resources.

Founded in 1945, shortly after the end of World War II, DETMil emerged in a context in which Brazil sought to modernize its military structure and consolidate the training of specialized personnel to meet the demands of an Army in constant evolution.

Over the course of 80 years, the Directorate has become a true center of educational excellence, implementing strategies and programs focused on the technical-professional education of military personnel within the military technical education system.

This trajectory has been marked by institutional and technological transformations, which reflected the maturation of Brazilian military thought, as well as keeping pace with the scientific and educational advances of the modern world.

Since its creation, DETMil has supervised, guided, and supported its Organizações Militares Diretamente Subordinadas (Directly Subordinated Military Organizations – OMDS), which comprise a unique mosaic of competencies: Training and Professional Development of NCOs of the Combat Arms, Staff Corps, and Support Services; Personnel Studies; Psychology; Technolo-

gy; Languages; Peace Operations; Air Defense; and Specialized Training for Officers and NCOs.

Each of these OMDS contributes to keeping the Brazilian Army at the technical forefront of knowledge production and in the development of its human resources.

The Directorate stands out for its ability to integrate education, research, and innovation, seeking educational solutions to contemporary challenges. Various projects—such as distance education (DE), simulation technologies, psychological assessment systems, and training in highly complex areas—reinforce DETMil's mission to prepare military personnel capable of operating in an environment characterized by volatility, uncertainty, and complexity.

As a result, the Directorate has become a symbol of innovation, combining tradition and modernity to ensure that the Brazilian Army is always ready to face present and future challenges.



A gênese da Diretoria de Educação Técnica Militar

Em 1945, ao regressarem vitoriosos dos campos de batalha na Itália, os combatentes da Força Expedicionária Brasileira (FEB) trouxeram ao Brasil não apenas o orgulho pela vitória nacional, mas também a consciência da necessidade de formar profissionais especializados para o Exército Brasileiro.

Tornava-se indispensável preparar quadros capacitados para empregar as

novas tecnologias e enfrentar os diferentes tipos de combate que emergiam no cenário pós-guerra.

Nesse contexto, delineou-se a gênese de uma estrutura voltada ao planejamento, à coordenação e à supervisão do ensino técnico-militar nas fileiras do Exército, marco inicial da trajetória que daria origem à atual Diretoria de Educação Técnica Militar (DETMil).

Centro de Aperfeiçoamento e Especialização do Realengo (1945 - 1955)

A criação do Centro de Aperfeiçoamento e Especialização do Realengo (CAER) foi oficializada pelo Decreto-Lei nº 7.888, de 21 de agosto de 1945, extinguindo a antiga Escola das Armas, bem como reorganizou o ensino técnico-militar.

Instalado no bairro do Realengo (Rio de Janeiro-RJ), o CAER reunia escolas e regimentos-escola destinados à formação e aperfeiçoamento de oficiais, sargentos e especialistas.

Em 1º de novembro de 1945, o Gen Bda Tristão de Alencar Araripe assumiu o comando

do novo Centro, consolidando a estrutura que passou a abrigar, entre outras Escolas, a de Aperfeiçoamento de Oficiais (EsAO), Instrução Especializada (EsIE) e Sargentos das Armas (ESA).

Além da formação técnica, em 1947, o CAER também foi berço da Oficina Impressora General Gustavo Cordeiro de Farias, responsável por produzir material de instrução para as escolas subordinadas, transformada em Estabelecimento General Gustavo Cordeiro de Farias (EGGCF) no ano de 1949.



The Genesis of the Directorate of Military Technical Education

In 1945, upon returning victorious from the battlefields of Italy, the soldiers of the Brazilian Expeditionary Force (FEB, acronym in Portuguese) brought back to Brazil not only the pride of national victory, but also an awareness of the need to train specialized professionals for the Brazilian Army.

It had become essential to prepare qualified personnel capable of employing new

technologies and facing the different types of combat that were emerging in the post-war landscape.

In this context, the foundations were laid for a structure dedicated to the planning, coordination, and supervision of technical military education within the ranks of the Army—the initial milestone in the trajectory that would give rise to the current Diretoria de Educação Técnica Militar (DETMil).

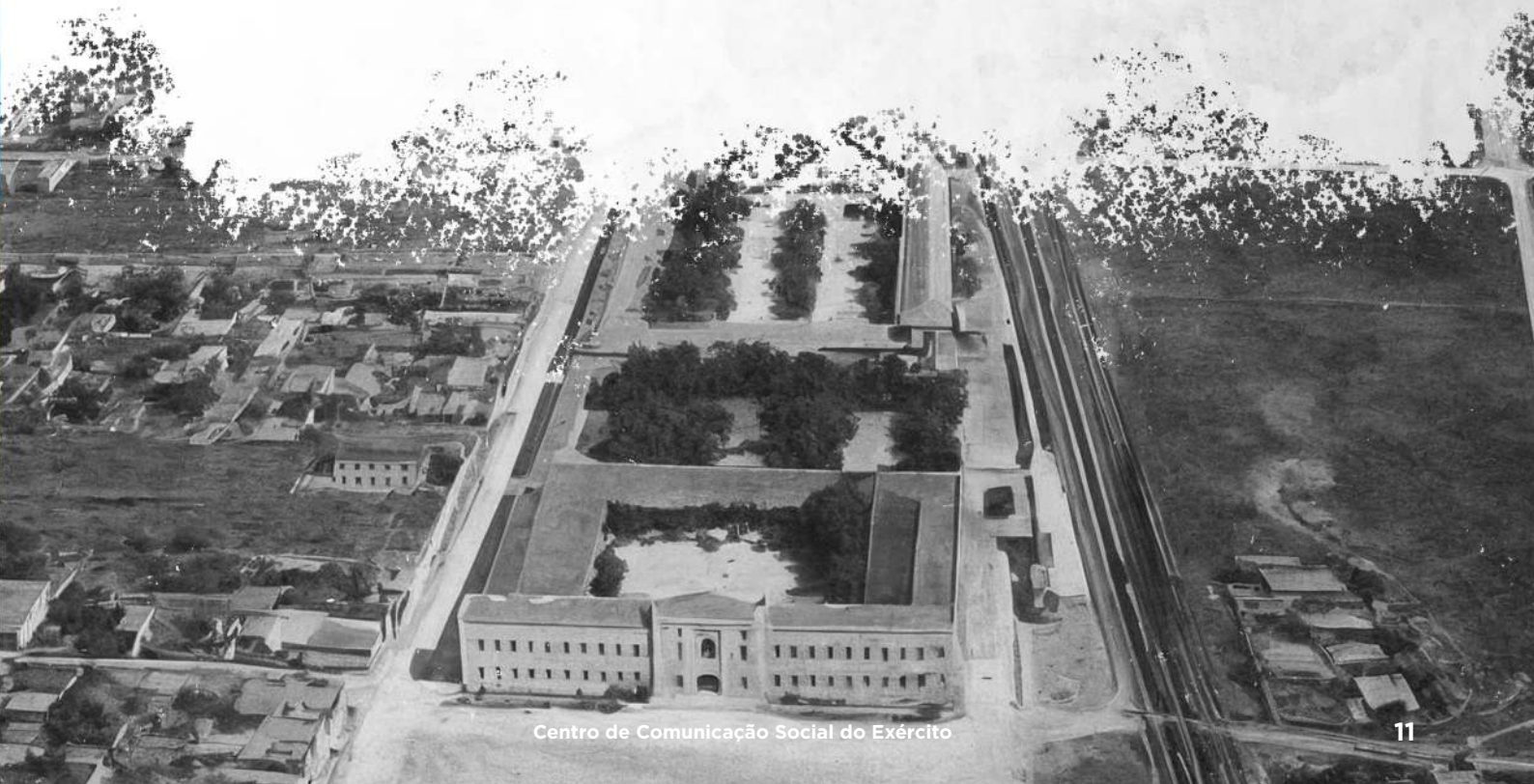
Center for Improvement and Specialization of Realengo (1945 - 1955)

The creation of the Centro de Aperfeiçoamento e Especialização do Realengo (Center for Improvement and Specialization of Realengo — CAER) was made official by Decree-Law No. 7,888 of August 21, 1945, which extinguished the former School of Arms and reorganized the military and technical education.

Located in the neighborhood of Realengo (Rio de Janeiro, RJ), the CAER brought together schools and training regiments dedicated to the education and improvement of officers, sergeants, and specialists.

On November 1st, 1945, Brigadier General Tristão de Alencar Araripe took over the command

of the new Center, consolidating the structure that came to include, among other Schools, the Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais (Officers' Improvement School – EsAO), Escola de Instrução Especializada (the Specialized Instruction School – EsIE), and the Escola de Sargento das Armas (Arms Sergeants School – ESA). In addition to technical training, in 1947, the CAER also became home to the General Gustavo Cordeiro de Farias Printing Workshop, responsible for producing instructional materials for the subordinate schools. In 1949, it was transformed into the General Gustavo Cordeiro de Farias Establishment (EGGCF).



Diretoria de Aperfeiçoamento e Especialização (1955 – 1970)

Com o Decreto nº 37.973, de 22 de setembro de 1955, o CAER passou por sua primeira transformação, sendo rebatizado como Diretoria de Aperfeiçoamento e Especialização (DAE). Naquele momento histórico, consolidou sua missão de padronizar o ensino e coordenar as escolas especializadas. Sob a subordinação direta da DAE estavam a Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais (EsAO), a Escola de Comunicações (EsCom), a Escola de Educação Física (EsEFE), a Escola de Instrução Especializada (EsIE), além das Escolas de Artilharia de Costa (EsAC) e de Motomecanização (EsMM).

No período de 1955 a 1965, o sistema de ensino militar foi reestruturado, modernizado e especializado. Em 1959, com a criação do Quadro de Material Bélico, a EsMM foi rebatizada como Escola de Material Bélico (EsMB). Em 1961, foi criado o Centro de Estudos de Línguas Estrangeiras (CELE), abrindo o caminho para a capacitação linguística de oficiais e praças. O portfólio de cursos também se expandiu para áreas inovadoras: Psicotécnica Militar, Psicologia Militar, Técnica de Ensino, Administração de Pessoal e Relações Públicas.

O ponto de inflexão ocorreu em 1965, com a criação do Centro de Estudos de Pessoal (CEP), focado em pesquisas e metodologias avançadas nas áreas de psicologia, ciências sociais e educação, tornando-se uma referência em ciências militares aplicadas. No mesmo ano, foi extinta a dualidade da Artilharia de Costa e Antiaérea, com a criação da Escola de Defesa Antiaérea e Costa.





Directorate of Improvement and Specialization (1955–1970)

With Decree No. 37,973 of September 22, 1955, the CAER underwent its first transformation, being renamed the Diretoria de Aperfeiçoamento e Especialização (Directorate of Improvement and Specialization – DAE). At this historic moment, it consolidated its mission of standardizing instruction and coordinating specialized schools. Under the direct command of the DAE were the Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais (EsAO), the Escola de Comunicações (the Signal School – EsCom), the Escola de Educação Física (Physical Education School – EsEFE), the Escola de Instrução Especializada (the Specialized Instruction School – EsIE), as well as the Escolas de Artilharia de Costa (Coastal Artillery School – EsAC) and the Escolas de Motomecanização (Motorized Mechanization School – EsMM).

From 1955 to 1965, the military education system was restructured, modernized, and specialized. In 1959, with the creation of the Quadro de Material Bélico (Ordnance Corps),

the EsMM was renamed the Escola de Material Bélico (Ordnance School – EsMB). In 1961, the Centro de Estudos de Línguas Estrangeiras (Center for Foreign Language Studies – CELE) was established, paving the way for the linguistic training of Officers and NCOs. The course portfolio also expanded into innovative areas such as Military Psychotechnics, Military Psychology, Teaching Techniques, Personnel Administration, and Public Affairs.

The turning point occurred in 1965 with the creation of the Centro de Estudos de Pessoal (Center for Personnel Studies – CEP), focused on research and advanced methodologies in the areas of psychology, social sciences, and education, becoming a reference in applied military sciences. In the same year, the dual structure of Coastal and Antiaircraft Artillery was abolished with the establishment of the Escola de Defesa Antiaérea e Costa (School of Antiaircraft and Coastal Defense – EsACosAAe).

Diretoria de Especialização e Extensão (1970–2012)

Em 1970, o EB marcou o início de uma nova fase do ensino com o Decreto nº 66.216, rebatizando a antiga DAE para Diretoria de Especialização e Extensão (DEE).

Esta mudança ocorreu no contexto da criação do Departamento de Ensino e Pesquisa (DEP) e estabeleceu a DEE como a coordenadora de um amplo leque de Escolas Subordinadas vitais. Inicialmente, este portfólio incluía instituições como a Escola de Saúde do Exército (EsSE), a Escola de Veterinária do Exército (EsVE), além da EsCom, EsIE, EsMB e o pioneiro Centro de Instrução de Guerra na Selva (CIGS), evidenciando o foco em especialização e treinamento de alta complexidade.

A partir dos anos 80, a DEE focou na ampliação da especialização em áreas tecnológicas e de apoio, incorporando em 1988 a Escola de Administração do Exército (EsAEx) e, no ano de 1989, o Centro de Instrução de Guerra Eletrônica (CIGE). Em 1991, com a reorganização do EB, a DEE, consolidou-se como o ente responsável pela especialização de todos os quadros de oficiais e sargentos, que englobaria desde a Escola de Saúde do Exército (EsSEEx), passando pela

EsACosAAe, EsIE, EsMB e o CEP, culminando com a orientação pedagógica de centros de excelência, como o CIGS e o Centro de Instrução Paraquedista General Penha Brasil (CI Pqdt GPB).

Nos anos de 2009 e 2010, a DEE foi agraciada com o Prêmio Qualidade Rio (2009 e 2010), resultado de sua excelência em gestão e inovação pedagógica DEE. No ano de 2003, criou o Núcleo de Ensino Assistido por Computador (NEAC).

O ciclo da Diretoria de Especialização e Extensão encerrou-se com uma significativa reestruturação de seu escopo, ao incorporar todo o sistema de aperfeiçoamento e formação de sargentos, com a Escola de Sargento das Armas (ESA), Escola de Sargentos de Logística (EsSLog) e Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA) no ano de 2011.

Em setembro de 2012, a DEE passou a se chamar Diretoria de Educação Técnica Militar.



Directorate of Specialization and Extension (1970–2012)

In 1970, the Brazilian Army marked the beginning of a new phase in its educational system with Decree No. 66,216, renaming the former DAE to Diretoria de Especialização e Extensão (Directorate of Specialization and Extension – DEE).

This change took place in the context of the creation of the Departamento de Ensino e Pesquisa (Department of Education and Research – DEP) and established the DEE as the coordinating body of a broad range of vital Subordinate Schools. Initially, this portfolio included institutions such as the Escola de Saúde do Exército (Army Health School – EsSE), the Escola de Veterinária do Exército (Army Veterinary School – EsVE), in addition to EsCom, EsIE, EsMB, and the pioneering Centro de Instrução de Guerra na Selva (Jungle Warfare Training Center – CIGS), highlighting the focus on specialization and high-complexity training.

Starting in the 1980s, the DEE focused on expanding specialization in technological and support areas, incorporating in 1988 the Escola de Administração do Exército (Army Administration School – EsAEx) and, in 1989, the Centro de Instrução de Guerra Eletrônica (Electronic Warfare Training Center – CIGE). In 1991, with the reorganization of the Brazilian

Army, the DEE consolidated itself as the entity responsible for the specialization of all Officer and NCOs, encompassing institutions ranging from the Escola de Saúde do Exército (EsSE), the EsACosAAe, EsIE, EsMB, and the CEP, and culminating with the pedagogical oversight of centers of excellence such as the CIGS and the Centro de Instrução Parquedista General Penha Brasil (General Penha Brasil Parachutist Training Center – CI Pqdt GPB).

In the years 2009 and 2010, the DEE was awarded the Rio Quality Award (2009 and 2010), as a result of its excellence in management and pedagogical innovation. In 2003, it created the Núcleo de Ensino Assistido por Computador (Computer-Assisted Learning Center – NEAC).

The cycle of the Diretoria de Especialização e Extensão came to an end with a significant restructuring of its scope, by incorporating the entire system for the development and training of sergeants, including the Escola de Sargento das Armas (Sergeants' Arms School – ESA), the Escola de Sargentos de Logística (Army Logistics Sergeants School - EsSLog), and the Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (Sergeants' Arms Improvement School – EASA) in 2011.

In September 2012, the DEE was renamed the Diretoria de Educação Técnica Militar.



Diretoria de Educação Técnica Militar (2012–2025)

Pelo Decreto nº 7.809, em 20 de setembro de 2012, a DEE foi transformada na Diretoria de Educação Técnica Militar - DETMil. A mudança consolidou a gestão do ensino técnico e de carreira de praças e oficiais especialistas sob uma única direção. Inicialmente, a DETMil concentrava instituições-chave para a formação e aperfeiçoamento de sargentos e oficiais, incluindo ESA, EsSLog, EASA, EsACosAAe, EsIE e o CEP/FDC.

Desde a sua criação, a DETMil priorizou a modernização pedagógica e a excelência gerencial. Em 2013, o Escritório de Gestão e Projetos (EGP) foi criado para centralizar a gestão estratégica, resultando na conquista do “Diploma Prêmio de Qualidade Rio – Categoria Ouro”.

O foco no ensino, a partir de 2013, levou à implementação do Projeto de Ensino por Competências, estendido gradualmente a todas as escolas até 2017. Tal projeto assegurou a adequação contínua dos currículos e do perfil profissional dos militares às demandas operacionais.

O período subsequente foi marcado por reconhecimento e expansão. A modalidade de Educação a Distância foi oficializada, em 2015, com a criação do Centro de Educação a Distância do Exército (CEADEx). Outro marco institucional ocorreu em 2017, quando as OMDS da DETMil foram credenciadas como Instituições de Educação Superior, de Extensão e Pesquisa (IESEP).

A Diretoria incorporou ainda o Curso de Adjunto de Comando na EASA e a inserção de mulheres em cursos como Material Bélico, demonstrando adaptabilidade e vanguarda.

A busca por um capital humano altamente qualificado atingiu o ápice em 2018, com a adaptação dos currículos das escolas de sargentos (ESA, EsSLog e CIAvEx) para oferecer a formação de nível tecnológico, com ampliação da carga horária e integração de tecnologias.

No presente, assegura a coerência e a atualização permanente da educação técnica militar. Para tanto, possui uma rede de ensino, que abrange desde a formação dos Sargentos, na Escola de Sargentos de Logística (EsSLog), Escola de Sargentos das Armas (ESA), e Centro de Instrução de Aviação do Exército, passando pelo aperfeiçoamento dos sargentos na Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA), como percorrendo a extensão e especialização, em suas OMDS e Organizações Militares Vinculadas (OMV) à DETMil.

No seu 80º aniversário de existência, a DETMil reafirma seu compromisso com a excelência no ensino, a inovação e a valorização dos recursos humanos e materiais da Força Terrestre. Sua história é a prova de que a combinação de tradição e modernidade constitui a base sólida para a construção de um Exército cada vez mais preparado.

Anualmente, a DETMil forma, especializa e aperfeiçoa cerca de mais de 13.000 militares, consolidando-se como o motor da excelência na educação técnica e de especialização da Força Terrestre.



Directorate of Military Technical Education (2012–2025)

By Decree No. 7,809, on September 20, 2012, the DEE was transformed into the Diretoria de Educação Técnica Militar (DETMil). The change consolidated the management of technical education and the career development of NCOs and specialist officers under a single directorate. Initially, DETMil oversaw key institutions responsible for the training and professional development of sergeants and officers, including ESA, EsSLog, EASA, EsACosAAe, EsIE, and CEP/FDC.

Since its creation, DETMil has prioritized pedagogical modernization and managerial excellence. In 2013, the Escritório de Gestão e Projetos (Project and Management Office – EGP) was established to centralize strategic management, resulting in the achievement of the “Rio Quality Award Diploma – Gold Category.”

Beginning in 2013, the focus on education led to the implementation of the Competency-Based Education Project, gradually extended to all schools by 2017. This initiative ensured the continuous alignment of curricula and the professional profile of military personnel with operational demands.

The subsequent period was marked by recognition and expansion. The Distance Education modality was officially established in 2015 with the creation of the Centro de Educação a Distância do Exército (Army Distance Education Center -CEADEx). Another institutional milestone occurred in 2017, when DETMil’s subunit organizations (OMDS) were accredited as Instituições de Educação Superior, de Extensão e Pesquisa (Institutions of Higher Education, Extension, and Research – IESEP).

The Directorate also incorporated the Command

Sergeant Major Course at EASA and introduced the participation of the female segment in courses such as Ordnance, demonstrating adaptability and a forward-looking posture.

The pursuit of a highly qualified human capital reached its peak in 2018, with the adaptation of the curricula of the sergeant schools (ESA, EsSLog, and CIAvEx) to offer technological-level training, with an expanded workload and the integration of new technologies.

At present, it ensures the coherence and continuous updating of military technical education. To this end, it maintains an educational network that spans the entire spectrum of training, ranging from the education of Sergeants at the Escola de Sargentos de Logística (EsSLog), the Escola de Sargentos das Armas (ESA), and the Centro de Instrução de Aviação do Exército, to the professional development of sergeants at the Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA), as well as the extension and specialization programs conducted within its Subordinate Military Organizations (OMDS) and Affiliated Military Organizations (OMV), DETMil.

On its 80th anniversary, DETMil reaffirms its commitment to excellence in education, innovation, and the appreciation of the human and material resources of the Land Force. Its history stands as proof that the combination of tradition and modernity forms the solid foundation for building an Army that is increasingly prepared.

Each year, DETMil trains, specializes, and develops the professional development of more than 13,000 service members, consolidating itself as the driving force behind excellence in technical and specialized education within the Land Force.



ORGANIZAÇÕES MILITARES VINCULADAS À DETMIL

A DETMil possui 27 (vinte e sete) Organizações Militares Vinculadas (OMV). Estas são subordinadas à Diretoria para fins de orientação pedagógica, atuando no pilar da especialização e extensão. As OMV

cumprem a missão de ampliar o alcance do ensino, pesquisa e do adestramento técnico-profissional no Exército Brasileiro, estando distribuídas por todo o território nacional.

O Curso de Formação e Graduação de Sargentos (CFGS)

O Curso de Formação e Graduação de Sargentos (CFGS) tem como objetivo a habilitação dos alunos para o exercício dos cargos de terceiro-sargento e segundo-sargento não aperfeiçoados, formando e preparando o futuro dos sargentos de carreira do EB para serem futuros líderes de pequenas frações. Coordenado pela DETMil, o curso tem duração de dois anos e é estruturado em etapas complementares.

O primeiro ano de formação – “Período Básico” - ocorre nas 13 (treze) Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (UETEs), distribuídas em todo o País e sob responsabilidade da Escola de Sargentos das Armas (ESA).

O segundo ano – “Período de Qualificação” - é realizado em três Estabelecimentos de Ensino: na Escola de Sargentos das Armas (ESA), em Três Corações (MG), para as Armas de Combate; na Escola de Sargentos de Logística (EsSLog), no Rio de Janeiro (RJ), para as Qualificações

Técnicas-Logísticas Combatentes; e no Centro de Instrução de Aviação do Exército (CIAvEx), em Taubaté (SP), para a Qualificação de Aviação.

Face ao CFGS ser um Curso de nível superior tecnológico, há também o desenvolvimento de pesquisa científica, estimulando o jovem pesquisador a atuar com base em resultados de pesquisa. Disciplinas como Ética e Direito, História Militar, Inglês, Didática da Instrução Militar, Metodologia de Pesquisa Científica, Português Instrumental, Raciocínio Lógico e Estatística foram inseridas para atender a esse novo nível de formação.

Ao final do curso, os alunos são declarados terceiros-sargentos e diplomados com o grau superior de tecnólogo, título reconhecido pelo Ministério da Educação. O CFGS simboliza o compromisso do Exército com a excelência na formação dos graduados, consolidando a tradição e a modernização do ensino militar brasileiro.



AFFILIATED MILITARY ORGANIZATIONS TO DETMIL

DETMil has 27 (twenty-seven) Affiliated Military Organizations (OMV). These organizations are subordinated to the Directorate for the purpose of pedagogical guidance, operating within the pillars of specialization

and extension. The OMV fulfill the mission of expanding the reach of education, research, and technical-professional training within the Brazilian Army, being distributed throughout the national territory.

Noncommissioned Officer Training and Graduation Course

The Curso de Formação e Graduação de Sargentos (Noncommissioned Officer Training and Graduation Course – CFGS) aims to qualify students for the duties of Third Sergeant and Unimproved Second Sergeant, training and preparing future career NCOs of the Brazilian Army to become leaders of small units. Coordinated by DETMil, the course lasts two years and is structured in complementary phases.

The first year of training — the “Basic Phase” — takes place at the Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (Army’s 13 Technological School Units – UETEs), located throughout the country and under the responsibility of the Weapons Sergeants Training School (ESA).

The second year — the “Qualification Phase” — is conducted at three Training Establishments: at the Escola de Sargento das Armas (Weapons Sergeant Training School – ESA) in Três Corações, Minas Gerais, for the Combat Branches; at the Escola de Sargentos de Logística (Logistics Sergeants School –

EsSLog) in Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, for the Technical-Logistical Combatant Specialties; and at the Centro de Instrução de Aviação do Exército (Army Aviation Training Center – CIAvEx) in Taubaté, São Paulo, for the Aviation Qualification.

Given that the CFGS is a higher-level technological course, it also includes the development of scientific research, encouraging young researchers to work based on research-driven results. Courses such as Ethics and Law, Military History, English, Military Instruction Methodology, Scientific Research Methods, Applied Portuguese, Logical Reasoning, and Statistics were incorporated to meet this new level of academic training.

Upon completion of the course, students are commissioned as Third Sergeants and awarded the higher education degree of “Technologist,” a title recognized by the Ministry of Education. The CFGS represents the Army’s commitment to excellence in NCO training, reinforcing both tradition and the modernization of Brazilian military education.



Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (UETE)

As Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (UETEs) integram o Sistema de Educação e Cultura do Exército (SECEX) e são responsáveis pela condução do Período Básico do Curso de Formação e Graduação de Sargentos (CFGs). As UETE seguem as diretrizes, a supervisão escolar e a orientação técnico-pedagógica da Escola de Sargentos das Armas (ESA).

Ao final do 1º ano de formação, conforme a “Escolha da Arma, Quadro e Serviço”, os alunos são designados para a Escola de Sargentos das Armas, em Três Corações (MG), Escola de Sargentos de Logística, no Rio de Janeiro (RJ), ou Centro de Instrução de Aviação do Exército, em Taubaté (SP).



Army's Technological School Units

The Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (Army's Technological School Units – UETEs) are part of the Sistema de Educação e Cultura do Exército (Army Education and Culture System – SECEX) and are responsible for conducting the Basic Phase of the Curso de Formação e Graduação de Sargentos (Noncommissioned Officer Training and Graduation Course – CFGS). The UETEs follow the guidelines, academic supervision, and technical-pedagogical guidance of the Escola

de Sargentos das Armas (Weapons Sergeant Training School – ESA).

At the end of the first year of training, in accordance with the “Branch, Corps, and Service Selection,” students are assigned to the Escola de Sargentos das Armas (Weapons Sergeant Training School - ESA) in Três Corações (MG), the Escola de Sargentos de Logística (Logistics Sergeant School in Rio de Janeiro (RJ), or the Centro de Instrução de Aviação do Exército (Army Aviation Training Center – CIAVEx), in Taubaté (SP).



Recrutinha

25
ANOS



Luiz Fernando
25

HÁ 25 ANOS O
RECRUTINHA
VEM FORMANDO
VERDADEIROS
CAMPEÕES DO
CIVISMO, DO
RESPEITO, DA
DISCIPLINA E,
CLARO, DA
DIVERSÃO!



PARABÉNS,
RECRUTINHA!



ACESSE O QR CODE
E CURTA AS AVENTURAS DO
RECRUTINHA ONLINE

Escola de Sargentos das Armas

Criada em 1945, a Escola de Sargentos das Armas (ESA) é uma OMDS da DETMil, localizada em Três Corações (MG). É o Estabelecimento de Ensino de Nível Superior (Tecnólogo) responsável pela formação dos sargentos combatentes das Armas de Infantaria, Cavalaria, Artilharia, Engenharia e Comunicações.

A Escola conduz o Concurso de Admissão e o segundo ano do Curso de Formação e Graduação de Sargentos (CFGS) das Armas Combatentes, além de exercer o controle técnico-pedagógico do primeiro ano do curso nas Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (UETEs). Ou seja, a ESA é a porta de entrada para a carreira de sargento, sendo responsável pelo maior concurso de admissão da Instituição.

A primeira grande atividade do segundo ano é a Cerimônia de Entrega do Sabre. Neste momento, é confiado ao aluno do CFGS, no 2º ano do curso, o Sabre-Baioneta Sargento Max Wolf Filho. O Sabre foi criado com o objetivo de valorizar a carreira do sargento do EB, materializando o espírito imortal do Sargento

Max Wolf Filho. Símbolo maior da honra militar para o aluno, a indumentária militar é usada com o 1º uniforme escolar.

Nesse universo, o Período de Qualificação na ESA, é caracterizado por um regime de internato e de atividades práticas no terreno, capacitando os alunos para o exercício do comando de pequenas frações nas cinco Armas da Linha de Ensino Militar Bélico: Infantaria, Cavalaria, Artilharia, Engenharia e Comunicações.

O curso enfatiza o desenvolvimento profissional e intelectual do futuro sargento combatente, preparando-o para operar em cenários de guerra convencional e assimétrica. A formação do sargento das Armas exige uma visão ampla sobre o ambiente estratégico contemporâneo: globalizado, dinâmico e interdependente.

Nesse contexto, os alunos da ESA participam anualmente de programas de cooperação internacional, como o Plano de Visitas e Outras Atividades em Nações Amigas (PVANA), e de exercícios combinados, proporcionando o contato com novas doutrinas, práticas de liderança e inovações tecnológicas e a ampliação da capacidade de adaptação, decisão e comando do aluno.



Weapons Sergeant Training School

Established in 1945, the Weapons Sergeant Training School (ESA) is a OMDS under DETMil's command, located in Três Corações (MG). It is the Higher Education Institution (Technologist level) responsible for training Combat Sergeants of the Infantry, Cavalry, Artillery, Engineering, and Signals branches. The School is currently commanded by Brigadier General Ronald Alexandre Mandim de Oliveira.

The School conducts the Public Competitive Examination and the second year of the Curso de Formação e Graduação de Sargentos (Noncommissioned Officer Training and Graduation Course – CFGS) for the Combat Branches, besides controlling the technical-pedagogical oversight of the first year of the course at the Unidades Escolares Tecnológicas do Exército (Army's Technological School Units – UETEs). In other words, ESA is the gateway to the sergeant career, being responsible for the Institution's largest Public Competitive Examination.

The first major event of the second year is the Saber Presentation Ceremony. At this time, second-year CFGS students are entrusted with the Sergeant Max Wolf Filho Bayonet-Saber. The saber was created to honor the career of the Brazilian Army Sergeant, embodying the immortal spirit of Sergeant Max Wolf Filho. As one of the highest symbols of military honor for the student, this item of military regalia is worn with the First School Uniform.

In this context, the Qualification Phase at the ESA is characterized by a boarding-school regime and field-based practical activities, preparing the students to train command of small units in the five combat branches of the Military Education Line: Infantry, Cavalry, Artillery, Engineering, and Signal Corps.

The course emphasizes the professional and intellectual development of the future combat sergeant, preparing him to operate in both conventional and asymmetric warfare environments. The training of a combat sergeant requires a broad understanding of the contemporary strategic environment—globalized, dynamic, and interdependent.

In this context, the students of ESA take part annually in international cooperation programs, such as the Plano de Visitas e Outras Atividades em Nações Amigas (Plan of Visits and Other Activities in Friendly Nations – PVANA), as well as in combined exercises, which provide exposure to new doctrines, leadership





Os alunos vivem em regime de internato durante todo o CFGS, dedicando-se integralmente às atividades de formação. Dentre as atividades escolares e de campo, destacam-se: a Instrução Militar e a Liderança. Nestas atividades, os alunos desempenham funções de comando que serão exercidas nas Organizações Militares de Corpo de Tropa. A formação consolida o aperfeiçoamento das técnicas individuais do combatente, o padrão de ordem unida e o contínuo desenvolvimento da capacidade física.

A Manobra Escolar: realizada ao final do segundo ano, sendo o coroamento do período de instrução. Neste exercício no terreno, os alunos aplicam os conhecimentos técnicos e táticos adquiridos, bem como desenvolvem a capacidade de liderança militar e a ação de comando.

Neste contexto, a ESA investe continuamente em inovação pedagógica, integrando metodologias ativas, ambientes virtuais de aprendizagem e a moderna Sala Inteligente Vanguardista, equipada com recursos digitais que tornam o ensino mais dinâmico e interativo.

Essa estrutura permite que os futuros sargentos desenvolvam competências técnicas, cognitivas e socioemocionais, indispensáveis para a tomada de decisão em cenários incertos e de alta exigência operacional.

O Curso de Formação e Graduação de Sargentos da ESA promove uma formação sólida, preparando o sargento combatente do século XXI, capaz de liderar em todos os escalões.

A capacidade de atuação em diversas missões, desde operações de guerra convencional e assimétrica até operações interagências, reflete a complexidade do treinamento ministrado nas UETEs e na ESA, consolidando o sargento como o “elo fundamental entre o Comando e a Tropa”.

Ao final do segundo ano, ocorre a formatura de diplomação, coroando o ano de instrução. Neste evento, os alunos são promovidos à graduação de terceiro-sargento. A passagem pelo Portão das Armas ao final do curso simboliza, para os novos terceiros-sargentos, o início de uma vida profissional de dedicação e de amor à Pátria.



practices, and technological innovations, while enhancing the student's ability to adapt, decide, and command.

The students live under a boarding regimen throughout the entire CFGS, dedicating themselves fully to all training activities. Among the academic and field activities, the most prominent are Military Instruction and Leadership. In these activities, the cadets perform command functions that they will later execute in Troop Unit Military Organizations. The training consolidates the improvement of individual soldiering skills, the standard of Drill and Ceremony, and the continuous development of physical capability.

The School Maneuver: Conducted at the end of the second year, it serves as the culminating event of the instruction period. In this field exercise, the students apply the technical and tactical knowledge they have acquired, as well as developing their military leadership skills and their ability to exercise command.

In this context, ESA continuously invests in pedagogical innovation, integrating active-learning methodologies, virtual learning environments, and the modern Sala Inteligente Vanguardieira (State-

of-the Art Smart Classroom), equipped with digital resources that make instruction more dynamic and interactive.

This structure enables future sergeants to develop the technical, cognitive, and socio-emotional competencies essential for decision-making in uncertain scenarios and in highly demanding operational environments.

The CFGS at ESA provides a solid and rigorous education, preparing the 21st-century Combat Sergeant to lead at all echelons.

The ability to operate across a wide range of missions—from conventional and asymmetric warfare to interagency operations—reflects the complexity of the training conducted both in the UETEs and at ESA, reinforcing the sergeant's role as the “essential link between the Command and the Troops.”

At the end of the second year, the Graduation Ceremony takes place, marking the culmination of the instruction period. During this event, the students are promoted to the rank of Third Sergeant. Passing through the Portão das Armas (Military Base Main Gate) at the end of the course symbolizes, for the newly promoted Third Sergeants, the beginning of a professional life dedicated to service and love for the Homeland.

Escola de Artilharia de Costa e Antiaérea (EsACosAAe)

A Escola de Artilharia de Costa e Antiaérea (EsACosAAe) tem suas origens no Centro de Instrução de Artilharia de Costa (CIAC), criado em 1934 na Fortaleza de São João, no Rio de Janeiro (RJ), surgindo a partir dos trabalhos da Missão Militar Norte-Americana, responsável por modernizar o ensino técnico do Exército e capacitar o pessoal destinado à defesa costeira.

Com quase um século de história, a EsACosAAe, sediada na Vila Militar, em Deodoro, no Rio de Janeiro (RJ), é referência nacional no preparo de oficiais e sargentos especialistas em defesa antiaérea e do litoral. Ao longo de sua trajetória, acompanhou a evolução da Artilharia, desde o período de emprego da Artilharia de Costa na proteção dos portos e linhas de navegação até a atualidade, com sistemas antiaéreos de última geração.

As atividades da Escola são voltadas à capacitação do combatente antiaéreo para operar, comandar e empregar, de forma eficaz, os diversos sistemas e meios de defesa utilizados pela Força Terrestre. Além dos cursos e estágios, a EsACosAAe contribuiu para o aperfeiçoamento e o desenvolvimento

da Doutrina do Emprego, na Defesa Antiaérea e no Apoio de Fogo na Defesa do Litoral.

Sua metodologia combina a instrução teórica e prática em campo, como também emprega simuladores de última geração, preparando o militar para atuar em cenários de elevada complexidade.

Como centro de excelência, a Escola contribui diretamente para a soberania nacional e a proteção do espaço aéreo, qualificando em alto nível militares do Exército Brasileiro.

Desde a sua criação, a EsACosAAe capacitou mais de 1.600 oficiais, 2.000 sargentos e 91 cadetes do Exército, da Marinha do Brasil e da Força Aérea, assim como especializou 95 oficiais e 32 sargentos militares das nações amigas.

A EsACosAAe também se destaca pela inserção internacional, enviando militares para cursos e viagens às Nações Amigas, assim como recebendo militares estrangeiros em seus cursos de especialização. A Escola é, portanto, uma instituição fundamental para a manutenção da eficiência operacional e da coesão doutrinária da Força.



Coastal and Anti-Aircraft Artillery School

The Escola de Artilharia de Costa e Antiaérea (Coastal and Anti-Aircraft Artillery School – EsACosAAe) has its origins in the Centro de Instrução de Artilharia de Costa (Coastal Artillery Training Center – CIAC), created in 1934 at the Fortaleza de São João, in Rio de Janeiro (RJ), arising from the work of the US Military Mission, responsible for modernizing the Army's technical education and training personnel assigned to coastal defense.

Currently headquartered in the Vila Militar, in Deodoro, Rio de Janeiro (RJ), it has been commanded since 2025 by Colonel Luiz Carlos Batista de Almeida Junior.

With almost a century of history, EsACosAAe is a national reference in the training of officers and sergeants specializing in air and coastal defense. Throughout its history, it has accompanied the evolution of Artillery, from the period when Coastal Artillery was used to protect ports and shipping lanes to the present day, with state-of-the-art anti-aircraft systems.

The School's activities are focused on training anti-aircraft combatants to effectively operate, command, and employ the various

defense systems and means used by the Land Force. In addition to courses and internships, EsACosAAe has contributed to the improvement and development of the Doctrine of Employment in Anti-Aircraft Defense and Fire Support in Coastal Defense.

Its methodology combines theoretical and practical instruction in the field, as well as the use of state-of-the-art simulators, preparing military personnel to operate in highly complex scenarios.

As a center of excellence, the School contributes directly to national sovereignty and the protection of Brazilian airspace, providing high-level training to Brazilian Army personnel.

Since its creation, EsACosAAe has trained more than 1,600 officers, 2,000 sergeants, and 91 cadets from the Army, Navy, and Air Force, as well as 95 officers and 32 military sergeants from friendly nations.

EsACosAAe also stands out for its international involvement, sending military personnel to courses and trips to friendly nations, as well as welcoming foreign military personnel to its specialization courses. The School is, therefore, a fundamental institution for maintaining the operational efficiency and doctrinal cohesion of the Force.





Escola de Sargentos de Logística (EsSLog)

A Escola de Sargentos de Logística (EsSLog) está localizada na Vila Militar, em Deodoro, no Rio de Janeiro (RJ). Com 87 anos de existência, seu lema é “Não espere, faça”, frase célebre do Marechal Paiva Chaves, Patrono da Instituição. O Berço da Logística foi criado em 1938, quando ainda era chamada de Subunidade Escola Motomecanizada. Posteriormente, recebeu outras denominações: Escola de Motomecanização (1942), Escola de Material Bélico (1959) e EsSLog (2010).

A Escola de Sargentos de Logística (EsSLog) tem por missão formar e graduar o terceiro-sargento de Logística do EB, além de especializar oficiais e sargentos. De forma

semelhante à ESA, a EsSLog representa o Período de Qualificação do aluno do CFGS.

Nessa Escola são formados os Logísticos das seguintes Qualificações Militares: Intendência; Material Bélico - Manutenção de Viatura Automóvel, Manutenção de Armamento, Manutenção de Viatura Blindada e Mecânico Operador; Manutenção de Comunicações; Saúde; Música; e Topografia.

A grade curricular é específica da qualificação militar (Organização e Emprego do Quadro ou Serviço, Gerenciamento Logístico e Técnicas Militares). As instruções possuem caráter prático em sua maioria, de forma a proporcionar o máximo de experiência ao futuro sargento.



Logistics Sergeants School

The Escola de Sargentos de Logística (Logistics Sergeants School – EsSLog) is located in the Vila Militar, in Deodoro, Rio de Janeiro (RJ). With 87 years of existence, its motto is “Don’t wait, do it,” a famous phrase by Marshal Paiva Chaves, Patron of the Institution. Currently, the School is commanded by Colonel André Luís Costa Pitangueira of the Ordnance Corps.

The Cradle of Logistics was created in 1938, when it was still called the Motorized School Subunit. It later had other names: Motorization School (1942), Ordnance School (1959), and EsSLog (2010).

The Escola de Sargentos de Logística (EsSLog) The Logistics Sergeants School (EsSLog) has the mission of training and

graduating the Brazilian Army’s Logistics Third Sergeants, besides specializing Officers and Sergeants. Similar to ESA, EsSLog represents the Qualification Period for CFGS students.

Nessa Escola são formados os Logísticos das seguintes Qualificações Militares: (1) Intendência; (2) Material Bélico - Manutenção de Viatura Automóvel, Manutenção de Armamento, Manutenção de Viatura Blindada e Mecânico Operador; (3) Manutenção de Comunicações; (4) Saúde; (5) Música; e (6) Topografia.

The curriculum is specific to military qualifications (Organization and Employment of Staff or Service, Logistics Management, and Military Techniques). The instructions are mostly practical in nature, in order to give the future sergeant maximum experience.

A semelhança da ESA, o grande destaque do curso ocorre com a entrega do sabre Sargento Max Wolf Filho.

O ano de qualificação na EsSLog é dinâmico: os alunos têm diversas instruções dentro de suas especializações, participam de atividades esportivas como a MAREXAER e os Jogos Olímpicos do CFGS. Da mesma forma, os alunos têm a oportunidade de realizar estágios, como Segurança e Proteção de Autoridade, Combatente de Montanha, Adaptação e Operações na Caatinga e de Adaptação ao Pantanal.

O CFGS Logístico desenvolve atividades de forma análoga ao CFGS das Armas da ESA. O maior exemplo são os Estágios Básicos de Instrução Especial e a Manobra Escolar.

Nestas atividades, os alunos do CFGS Logístico deslocam-se até Três Corações (MG), para em conjunto com os alunos da ESA e CIAvEx, participarem das mesmas instruções e operações no terreno.

O Estabelecimento de Ensino promove ainda a especialização de oficiais, subtenentes e sargentos a cada ano, nos seguintes Cursos e Estágios: Curso de Gestão de Material Bélico para Oficiais do Quadro de Material Bélico, Curso de Manutenção de Material Bélico para Oficiais das Armas e do Serviço de Intendência, Estágio de Manutenção de 2º e 3º Escalão do Armamento Leve, Curso de Saúde Operacional, Curso de Inspeção de Alimentos e Estágio de Saúde Operacional.

A realização desses Cursos e Estágios ocorre de forma paralela ao CFGS, em diferentes épocas do ano, buscando aprimorar capacidades e habilidades que os militares adquiriram durante sua formação e preparando-os em aspectos específicos, de acordo com as necessidades do Exército Brasileiro.

Desta forma, a Escola Marechal Paiva Chaves prossegue na sua missão de formar e graduar sargentos de carreira das qualificações militares logísticas, bem como especializar oficiais, subtenentes e sargentos, entregando PODER DE COMBATE cada vez mais profissional ao Exército Brasileiro com foco no militar capaz de bem desempenhar suas funções e, ainda, ter uma busca constante no seu autoaperfeiçoamento.



Similar to the ESA, the highlight of the course is the presentation of the Sergeant Max Wolf Filho Sabre.

The Qualification year at EsSLog is dynamic: students receive a variety of instruction within their specializations and participate in sports activities such as MAREXAER and the CFGS Olympic Games. Students also have the opportunity to undertake internships in areas such as Security and Protection of Authority, Mountain Combat, Adaptation and Operations in the Caatinga, and Adaptation to the Pantanal.

The Logistics CFGS carries out activities in a similar way to the ESA's Branches CFGS. The best examples are the Basic Special Instruction Internships and the School Maneuver.

In these activities, students from the Logistics CFGS travel to Três Corações, Minas Gerais, to take part in the same instructions and operations in the field together with students from the ESA and CIAvEx.

The Educational Establishment also provides annual specialization for Officers, Warrant Officers, and Sergeants through the following Courses and Training Programs: the Ordnance Management Course for Officers of the Ordnance Corps, the Ordnance Maintenance Course for Officers of the Combat Arms and the Quartermaster Service, the Second- and Third-Echelon Light Weapons Maintenance

Training, the Operational Health Course, the Food Inspection Course, and the Operational Health Training Program.

These Courses and Internships run parallel to the CFGS, at different times of the year, seeking to improve the skills and abilities that the soldiers have acquired during their training and preparing them in specific aspects according to the needs of the Brazilian Army.

As a result, the Marechal Paiva Chaves School continues in its mission to train and graduate career sergeants with military logistics qualifications, as well as specializing warrant officers and sergeants, delivering increasingly professional COMBAT POWER to the Brazilian Army with a focus on military personnel capable of performing their duties well and constantly seeking self-improvement.





Escola de Instrução Especializada (EsIE)

A Escola de Instrução Especializada (EsIE), localizada no bairro do Realengo, no Rio de Janeiro (RJ), tem suas raízes no Centro de Instrução Especializada (CIE), criado em 1943, com a finalidade de formar e aperfeiçoar especialistas e artífices destinados às novas Unidades das Armas e Serviços, em apoio aos contingentes da Força Expedicionária Brasileira (FEB) durante a 2ª Guerra Mundial.

Com mais de oito décadas de existência, a EsIE consolidou-se como referência em formação, aperfeiçoamento e especialização de militares, contribuindo decisivamente para a modernização e a eficiência da Força Terrestre.

Ao longo de sua história, a EsIE formou sargentos, aperfeiçoou e especializou milhares de praças e oficiais, oriundos não apenas do Exército, mas também da Marinha, da Aeronáutica, das Forças Auxiliares e de Nações Amigas. A Escola, que também habilita primeiros-sargentos e subtenentes ao Quadro Auxiliar de Oficiais, é reconhecida pela excelência de seus cursos e pela difusão do conhecimento técnico e militar.

Com o passar dos anos, a EsIE desenvolveu uma atuação marcante em diversas áreas de especialização como: Defesa Química, Biológica, Radiológica e Nuclear (DQBRN), Investigação

Criminal Militar, Identificação Biométrica, Eletricidade de Viatura e Administração do Serviço de Inativos e Pensionistas do Exército. Seus Cursos de Especialização, somados a intercâmbios internacionais e à participação em missões no exterior, consolidam a Escola como polo de disseminação de tecnologia e de saber militar.

Entre os cursos mais recentes e relevantes está o Curso de Adjunto de Comando, criado em 2016, com a missão de habilitar subtenentes e primeiros-sargentos para assessorar os comandantes das Organizações Militares. O adjunto atua como elo entre a tropa e o comando, auxiliando na gestão de pessoal, no desenvolvimento da liderança e na manutenção dos valores, deveres e ética militar. Sua função é essencial para fortalecer a coesão, a disciplina e o espírito de corpo nas unidades do Exército.

A EsIE, portanto, não é apenas uma instituição de ensino, mas um patrimônio histórico da Força Terrestre. Ao longo de mais de 80 anos, a Escola de Instrução Especializada mantém vivo o compromisso com a excelência, a valorização do militar e a integração com a sociedade, reafirmando o lema do Exército Brasileiro: Braço Forte, Mão Amiga.



Specialized Instruction School

The Escola de Instrução Especializada (Specialized Instruction School - EsIE), located in Realengo district, Rio de Janeiro (RJ), traces its origins to the Centro de Instrução Especializada (Specialized Instruction Center - CIE), created in 1943 with the purpose of training and improving specialists and technicians assigned to the new Combat Army and Services Units in support of the Força Expedicionária Brasileira (Brazilian Expeditionary Force - FEB), during World War II.

The EsIE is currently commanded by Infantry Colonel Rodrigo Costa Fedozzi.

With over eight decades of existence, the EsIE has established itself as a reference in training, improvement, and specialization of military personnel, contributing decisively to the modernization and efficiency of the Land Force.

Throughout its history, the EsIE has trained sergeants, improved, and specialized thousands of enlisted personnel and officers, originating not only from the Army but also from the Navy, Air Force, Auxiliary Forces, and Friendly Nations. The School, which also qualifies First Sergeants and Warrant Officers for the Quadro Auxiliar de Oficiais (Auxiliary Officers Corps - QAO), is recognized for the excellence of its courses and for disseminating technical and military knowledge.

Over the years, the EsIE has developed a strong presence in various areas of specialization,

such as CBRN Defense – Chemical, Biological, Radiological and Nuclear (DQBRN), Military Criminal Investigation, Biometric Identification, Vehicle Electrical Systems, and Administration of the Army's Retirees and Pensioners Services. Its Specialization Courses, combined with international exchanges and participation in overseas missions, consolidate the School as a hub for the dissemination of technology and military knowledge.

Among its most recent and relevant courses is the Command Sergeant Major Course, created in 2016, with the mission of enabling Warrant Officers and First Sergeants to advise Military Organization Commanders. The Command Sergeant Major acts as a link between troops and command, assisting in personnel management, leadership development, and preservation of military values, duties, and ethics. This function is essential to strengthening cohesion, discipline, and esprit de corps within Army units.

The EsIE is therefore not only an educational institution but also a historical asset of the Land Force. For over 80 years, the Specialized Instruction School has upheld its commitment to excellence, to valuing the military professional, and to integration with society, reaffirming the Brazilian Army's motto: Braço Forte, Mão Amiga (Strong Arm, Friendly Hand).

Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC)

Criado em 1965, o Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC) tem sede no bairro do Leme, na Zona Sul do Rio de Janeiro (RJ). A Organização Militar nasceu com a finalidade de estudar, compreender e preparar o ser humano, formando militares para atuar nas áreas das ciências sociais e humanas dentro das Forças Armadas e Auxiliares. O Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC), com seis décadas de atuação, é reconhecido como o principal Estabelecimento de Ensino de especialização militar na área da Dimensão Humana do Exército Brasileiro. Localizado no Forte do Leme, o Centro destaca-se pela condução de projetos inovadores e pela antecipação de demandas estratégicas da Força Terrestre.

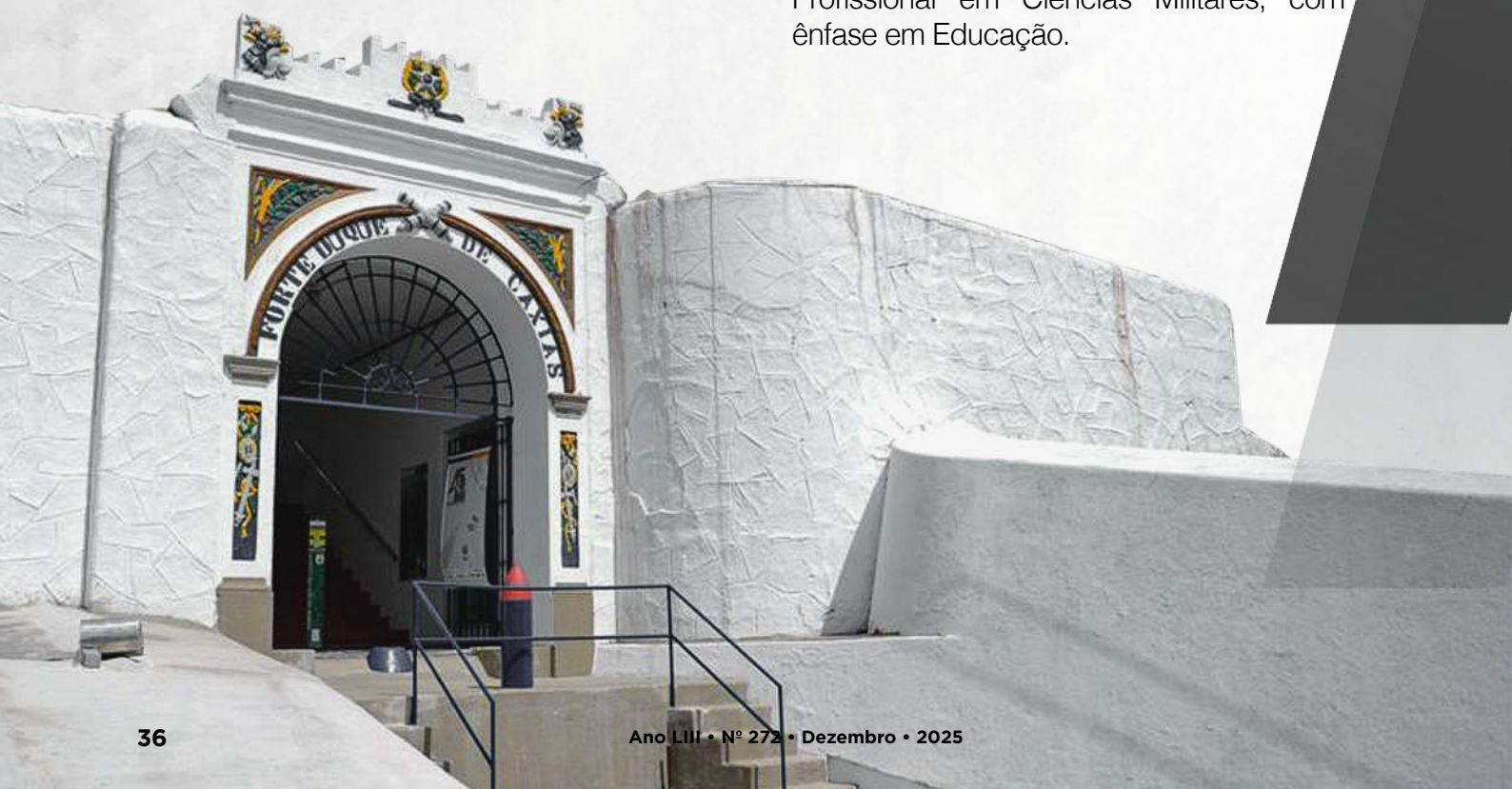
Nos últimos anos, o CEP/FDC assumiu protagonismo no campo da Educação Midiática, da Inteligência Artificial (IA) Generativa e das Tecnologias Aplicadas à Educação. Tais iniciativas resultaram na implantação de uma Sala de Aula Inteligente com metodologias ativas e na criação do “Observatório de IA Forte do Leme”.

Desde a sua fundação, em 1965, o Centro consolidou-se como referência em desenvolvimento multidisciplinar. Em consequência, em 2015, contribuiu para a criação do Centro de Idiomas do Exército (CIdEx) e do Centro de Psicologia Aplicada do Exército (CPAEx).

Além da formação militar, mantém interlocução com a sociedade por meio de atividades culturais, esportivas, acadêmicas e educacionais de longo prazo.

A missão institucional do CEP/FDC é voltada à especialização de recursos humanos nos níveis especialização e pós-graduação lato e stricto sensu, assegurando a formação de pessoal qualificado em áreas estratégicas para a segurança e o desenvolvimento nacional.

Atualmente, o Centro oferta nove cursos regulares: Curso de Comunicação Social, Curso de Auxiliar de Comunicação Social, Curso de Coordenação Pedagógica, Curso de Psicopedagogia Escolar, Curso de Auxiliar de Ensino, Curso de Operações Psicológicas para Sargentos, Curso de Operações Psicológicas para Oficiais, Curso Avançado de Operações Psicológicas e Mestrado Profissional em Ciências Militares, com ênfase em Educação.





Personnel Studies Center and Forte Duque de Caxias

Created in 1965, the Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (Personnel Studies Center and Forte Duque de Caxias - CEP/FDC) is headquartered in the Leme district, in Rio de Janeiro's South Zone. The Military Organization was established with the purpose of studying, understanding, and preparing the human element, training military personnel to operate in the fields of social and human sciences within the Armed Forces and Auxiliary Forces.

The CEP/FDC is currently commanded by Communications Colonel João Marcos Drumond Moutinho.

With six decades of activity, the CEP/FDC is recognized as the main military education institution specializing in the Human Dimension of the Brazilian Army. Located in Forte do Leme, the Center stands out for conducting innovative projects and anticipating strategic demands of the Land Force.

In recent years, the CEP/FDC has taken a leading

role in the fields of Media Education, Generative Artificial Intelligence (AI), and Technologies Applied to Education. These initiatives led to the implementation of an Intelligent Classroom using active methodologies and the creation of the "Forte do Leme AI Observatory."

Since its foundation in 1965, the Center has consolidated itself as a reference for multidisciplinary development. As a result, in 2015, it contributed to the creation of the Centro de Idiomas do Exército (Brazilian Army Language Center - CIdEx) and the Centro de Psicologia Aplicada do Exército (Army Center for Applied Psychology - CPAEx).

Beyond military education, the Center maintains dialogue with society through long-term cultural, sports, academic, and educational activities.

The CEP/FDC's institutional mission focuses on the specialization of human resources at the specialization level, as well as *latu sensu* and *stricto sensu* postgraduate programs, ensuring



No mesmo escopo, promove eventos acadêmicos nas áreas de Comunicação e Educação e edita publicações especializadas, como o livro Dimensão Humana, uma coletânea de artigos.

O modelo pedagógico adotado combina fases presenciais e a distância, capacitando militares para o desempenho de funções técnicas e de assessoramento nos sistemas de ensino, comunicação social e operações psicológicas.

Os egressos do Centro atuam nos altos escalões decisórios e contribuem para a evolução conceitual e doutrinária do Exército. O alcance das atividades estende-se aos Oficiais de Nações Amigas e aos integrantes de Forças Auxiliares de diversos estados, disseminando conhecimentos aplicados em missões da ONU, Operações de Garantia da Lei e da Ordem, gestão de crises e comunicação estratégica.

No campo doutrinário, o Centro estruturou o Grupo de Estudos de Pensamento Crítico, com foco na elaboração de subsídios para a

aplicação do Pensamento Crítico ao Processo de Planejamento e Condução de Operações Terrestres (PPCOT) e no ensino militar.

O CEP/FDC consolida sua posição como um motor de excelência e inovação estratégica a serviço do Exército e da sociedade, com foco na Dimensão Humana e Informacional. Este Centro segue investindo na vanguarda tecnológica aplicada à Educação, garantindo que o Exército Brasileiro se mantenha à frente nos desafios da era digital, demonstrando o compromisso multifacetado do CEP/FDC em fortalecer as capacidades do Exército e em gerar valor inestimável para a sociedade brasileira.

the formation of qualified personnel in strategic areas for national security and development.

Currently, the Center offers nine regular courses: Social Communication Course, Social Communication Assistant Course, Pedagogical Coordination Course, School Psychopedagogy Course, Teaching Assistant Course, Psychological Operations Course for Sergeants, Psychological Operations Course for Officers, Advanced Psychological Operations Course, Professional Master's Degree in Military Sciences with an emphasis on Education.

In the same scope, it promotes academic events in the areas of Communication and Education and publishes specialized works, such as the book Human Dimension, a collection of articles.

The pedagogical model adopted combines in-person and distance learning phases, preparing military personnel for technical and advisory functions in education systems, social communication, and psychological operations.

Graduates of the Center serve in high-level decision-making

positions and contribute to the conceptual and doctrinal development of the Army. Its reach also extends to Officers from Friendly Nations and members of Auxiliary Forces from various states, disseminating knowledge applied in UN missions, Law and Order Guarantee Operations, crisis management, and strategic communication.

In the doctrinal field, the Center established the Critical Thinking Studies Group, focused on providing guidance for applying Critical Thinking to the PPCOT – Processo de Planejamento e Condução de Operações Terrestres (Land Operations Planning and Conduct Process) and to military education.

The CEP/FDC consolidates its position as a driver of excellence and strategic innovation for the Army and society, with a focus on the Human and Informational Dimensions. The Center continues to invest in technological vanguard applied to Education, ensuring that the Brazilian Army remains ahead of the challenges of the digital age and demonstrating the multifaceted commitment of the CEP/FDC to strengthening the Army's capabilities and generating invaluable value for Brazilian society.





Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA)

Criada em 10 de julho de 1992, a Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA) está localizada em Cruz Alta, no Rio Grande do Sul (RS). Sua origem remonta ao antigo Centro de Instrução de Aperfeiçoamento de Sargentos Sul (CIAS-Sul).

A Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (EASA) foi criada em 10 de julho de 1992, em Cruz Alta (RS), sendo oficialmente ativada em 1º de fevereiro de 1993.

Ao longo de sua trajetória, a EASA tem harmonizado, com maestria, a tradição e a inovação, consolidando-se como referência na formação continuada de líderes militares. Fiel aos seus valores históricos, a EASA busca permanentemente aperfeiçoar

suas práticas pedagógicas, incorporando metodologias ativas e recursos tecnológicos que potencializam o processo ensino-aprendizagem.

Essa integração entre experiência e modernidade assegura uma formação sólida, crítica e adaptada aos desafios contemporâneos, reafirmando o compromisso da Escola com a excelência na educação militar.

Atualmente, a EASA encontra-se à frente do processo de centralização dos Cursos de Aperfeiçoamento de Sargentos (CAS), que até 2026 abrangerá todas as Qualificações Militares Singulares (QMS) das Armas, Logística e Complementares.



School for the Improvement of Sergeants of the Combat Arms

Created on July 10, 1992, the Escola de Aperfeiçoamento de Sargentos das Armas (School for the Improvement of Sergeants of the Combat Arms - EASA) is located in Cruz Alta, Rio Grande do Sul (RS). Its origins date back to the former Centro de Instrução de Aperfeiçoamento de Sargentos Sul (Southern Sergeants Improvement Instruction Center – CIAS-Sul).

The EASA was officially activated on February 1, 1993, and is currently commanded by Infantry Colonel Vicente de Paulo Souza da Silva Santos.

Throughout its history, EASA has masterfully harmonized tradition and innovation, establishing itself as a reference in the continuous development of military leaders.

Faithful to its historical values, EASA constantly seeks to improve its pedagogical practices by incorporating active methodologies and technological resources that enhance the teaching-learning process.

This integration of experience and modernity ensures a solid, critical, and adaptive education suited to contemporary challenges, reaffirming the School's commitment to excellence in military education.

Currently, EASA is leading the process of centralizing the Sergeants Improvement Courses (CAS), which will cover all QMS – Qualificações Militares Singulares (Individual Military Specialties) of the Combat Arms, Logistics, and Complementary areas by 2026.

Desde 2023, a Escola iniciou um ciclo de transformação institucional. Em 2024, passaram a ser conduzidos os cursos das QMS de Intendência e Aviação-Manutenção. Em 2025, estão previstos os cursos das QMS de Manutenção de Viatura Auto e Mecânico Operador, e, em 2026, será concluído o processo com as QMS de Manutenção de Armamento, Manutenção de Comunicações, Aviação-Apoio, Saúde, Topografia e Música.

Dessa forma, a EASA passará a sediar o aperfeiçoamento de 14 Qualificações Militares dos Sargentos do Exército Brasileiro, consolidando-se, de forma definitiva, como o polo central de aperfeiçoamento dos graduados da Força Terrestre.

Entre as suas atividades de destaque estão o Seminário de Liderança, que se constitui em uma das atividades pedagógicas mais relevantes da EASA, voltada ao desenvolvimento das competências de comando e da capacidade de tomada de decisão dos sargentos em processo de aperfeiçoamento, e o Projeto Interdisciplinar, atividade acadêmica de caráter integrador, que tem como principal finalidade estimular nos sargentos alunos o pensamento crítico, a pesquisa científica e a capacidade de correlacionar conhecimentos de diferentes áreas.

Combinando tradição, inovação e responsabilidade social, a EASA fortalece o elo entre o aprimoramento técnico e o exercício de liderança, assegurando que o sargento aperfeiçoado esteja apto a enfrentar os desafios do combate moderno e a servir como multiplicador de valores e conhecimento.



Since 2023, the School has initiated this institutional transformation cycle. In 2024, the courses for the QMS of Logistics and Aviation–Maintenance began. In 2025, the courses for the QMS of Vehicle Maintenance and Operator–Mechanic are scheduled, and in 2026, the process will be completed with the QMS of Weapons Maintenance, Communications Maintenance, Aviation–Support, Health, Topography, and Music.

Thus, EASA will host the improvement of 14 Military Qualifications for Brazilian Army Sergeants, consolidating itself definitively as the central hub for the professional improvement of the Land Force’s NCOs.

Among its main activities is the Leadership Seminar, one of EASA’s most important pedagogical events, designed to develop command competencies and decision-making skills in sergeants undergoing professional improvement. Another highlight is the Interdisciplinary Project, an integrative academic activity aimed at stimulating critical thinking, scientific research, and the ability to correlate knowledge from different fields.

By combining tradition, innovation, and social responsibility, EASA strengthens the link between technical improvement and leadership development, ensuring that the improved sergeant is prepared to face the challenges of modern combat and act as a multiplier of values and knowledge.



Centro Conjunto de Operações de Paz do Brasil (CCOPAB)

Criado em 2010, o Centro Conjunto de Operações de Paz do Brasil (CCOPAB), localizado na Vila Militar, em Deodoro, no Rio de Janeiro (RJ), é resultado da evolução do antigo Centro de Instrução de Operações de Paz (CI Op Paz), fundado em 2005.

O Centro Conjunto de Operações de Paz do Brasil (CCOPAB) é uma referência internacional na capacitação de militares, policiais e civis para atuarem em Operações de Paz e de Desminagem Humanitária, sob a égide da Organização das Nações Unidas (ONU) e da Organização dos Estados Americanos (OEA).

O Centro é responsável pela condução de quinze cursos voltados para missões individuais da ONU e OEA, bem como na preparação das tropas brasileiras inseridas no Sistema de Prontidão de Capacidades de Manutenção da Paz das Nações Unidas (UNPCRS, em inglês).

Nos cursos individuais, destacam-se o Curso de Preparação para Missão de Paz, com duração de nove semanas, destinado a

observadores militares, policiais das Nações Unidas e a oficiais e auxiliares de Estado-Maior; e o Curso de Ação Contra Minas, realizado em cinco semanas, dedicado aos supervisores e monitores internacionais em missões de desminagem humanitária.

Quanto à capacitação de contingentes, o CCOPAB vem mantendo sua expertise de treinamento, adquirido junto aos treze anos de atuação no Haiti, com o adestramento, avaliação e certificação das tropas brasileiras inseridas no UNPCRS, contemplando unidades do Exército Brasileiro e da Força Aérea Brasileira.

O Centro tem participado, também, do preparo dos integrantes da Operação ACOLHIDA, missão de ajuda humanitária que ocorre em território nacional recebendo refugiados e migrantes venezuelanos. A Força Tarefa Logística Humanitária, que encabeça essa missão, apoiada por diversas entidades do Sistema ONU, recebe treinamento do CCOPAB, por meio de equipes móveis, que permitem simular cenários que o contingente encontrará desdobrados no terreno.

Finalmente, o Centro promove a inclusão do público civil em seu escopo de atuação, oferecendo cursos especializados para jornalistas, assessores de imprensa e outros profissionais que necessitam atuar em áreas de conflito ou ambientes instáveis, por meio de instruções práticas e conduzidas por pessoal especializado. Todas essas iniciativas reforçam o papel da DETMIL, do DECEX e do Exército Brasileiro junto à sociedade brasileira e à comunidade mundial, consolidando o compromisso do Brasil com a diplomacia, a cooperação internacional e a paz global.

Joint Peace Operations Center of Brazil

Created in 2010, the Centro Conjunto de Operações de Paz do Brasil (Joint Peace Operations Center of Brazil - CCOPAB), located in the Military Village in Deodoro, Rio de Janeiro (RJ), is the result of the evolution of the former Centro de Instrução de Operações de Paz (Peace Operations Training Center - CI Op Paz), founded in 2005.

Currently, CCOPAB is commanded by Infantry Colonel Adenir Fernandes Nogueira.

The Centro Conjunto de Operações de Paz do Brasil (Joint Peace Operations Center of Brazil - CCOPAB) is an international reference in the training of military personnel, police officers, and civilians to operate in Peace Operations and Humanitarian Demining, under the auspices of the United Nations (UN) and the Organization of American States (OAS).

Established in Rio de Janeiro, the Center is responsible for conducting fifteen courses aimed at individual UN and OAS missions, as well as preparing Brazilian troops integrated into the United Nations Peacekeeping Capability Readiness System (UNPCRS).

Among the individual courses, two stand out: the Peace Mission Preparation Course, a nine-week program designed for military observers, United Nations police officers, and Staff Officers and Assistants; and the Mine Action Course, a five-week program dedicated to supervisors and international monitors involved in humanitarian demining missions.

Regarding contingent training, CCOPAB has maintained its training expertise—acquired over thirteen years of operations in Haiti—through the preparation, evaluation, and certification of Brazilian troops integrated into the United Nations Peacekeeping Capabilities Readiness System (UNPCRS). This process encompasses units from both the Brazilian Army and the Brazilian Air Force.

The Center has also taken part in preparing the personnel of Operation ACOLHIDA, a humanitarian relief mission within Brazilian territory receiving Venezuelan refugees and migrants. The Humanitarian Logistics Task Force, which leads this mission and is supported by various UN System entities, receives training from CCOPAB through mobile teams that simulate scenarios the contingent will encounter on the ground.

Finally, the Center promotes the inclusion of the civilian public within its scope of activity by offering specialized courses to journalists, press officers, and other professionals who need to operate in conflict areas or unstable environments, through practical instruction conducted by specialized personnel. All these initiatives reinforce the role of DETMIL, DECEX, and the Brazilian Army within Brazilian society and the international community, consolidating Brazil's commitment to diplomacy, international cooperation, and global peace.



Centro de Educação a Distância do Exército (CEADEx)

O Centro de Educação a Distância do Exército (CEADEx), criado em 2015, está localizado em Deodoro, no Rio de Janeiro (RJ), ocupando parte das antigas instalações da Escola de Comunicações.

O CEADEx é a OM responsável por coordenar, orientar e consolidar a Educação a Distância (EAD) no âmbito do Exército Brasileiro. O Centro surgiu da necessidade de estruturar uma modalidade de ensino moderna, padronizada e sustentável, capaz de atender às crescentes demandas de formação, aperfeiçoamento e especialização de militares e civis integrantes do Sistema de Educação e Cultura do Exército (SECEX).

Desde então, o Centro tem se destacado por promover a integração entre pedagogia e tecnologia, garantindo a qualidade e a expansão da EAD em toda a Força.

Sua missão inclui a padronização de processos educacionais, o apoio técnico e pedagógico aos estabelecimentos de ensino e a capacitação contínua dos agentes educacionais, por meio de iniciativas como o Estágio de Tecnologias Digitais para Educação (ETDE) e a Capacitação em Tecnologias Digitais na Educação (CTDE).

Entre os projetos de maior impacto estão os ambientes virtuais EBAula e EBVirtual, plataformas que transformaram o ensino

digital no Exército. O EBAula, baseado no Moodle, hospeda mais de 2.700 cursos e 150 mil usuários, atendendo a mais de cem organizações militares.

Já o EBVirtual, desenvolvido a pedido da Diretoria de Educação Preparatória e Assistencial (DEPA), unificou os Ambientes Virtuais de Aprendizagem dos Colégios Militares e de instituições como a AMAN, ESA, CPOR e Fundação Osório, promovendo interatividade, gamificação, realidade aumentada e integração com o Sistema Integrado dos Colégios Militares (SInCoMil).

O CEADEx também é referência em inovação tecnológica aplicada à educação. A Sala de Tecnologias Imersivas, inaugurada em 2025, tornou-se um espaço modelo para experiências em realidade aumentada, virtual e inteligência artificial, com destaque para o projeto Marruá M21 em RA - premiado pela AGITEC em 2025 - e o Corpo Humano em Realidade Virtual, ambos desenvolvidos em parceria com o SENAI/FIRJAN.

Com projetos como a Sala de Aula Inteligente, a Rede de Dados Exclusiva para Educação e a automação dos Ambientes Virtuais, o CEADEx reafirma seu compromisso com a excelência e a transformação digital do ensino militar. Em dez anos de trajetória, consolidou-se como símbolo de inovação, qualidade e modernidade na educação do Exército Brasileiro, contribuindo para preparar profissionais aptos a enfrentar os desafios da era digital.





Brazilian Army Distance Education Center

The Centro de Educação a Distância do Exército (Brazilian Army Distance Education Center - CEADEx), created in 2015, is located in Deodoro, Rio de Janeiro (RJ), occupying part of the former facilities of the School of Communications. The Center is currently commanded by Lieutenant Colonel Christiano Marins Anselmo Pinheiro.

CEADEx is the military organization responsible for coordinating, guiding, and consolidating Educação a Distância (Distance Education - EAD) within the Brazilian Army. The Center emerged from the need to structure a modern, standardized, and sustainable teaching modality to meet the growing demands for training, development, and specialization of military and civilian personnel within the Sistema de Educação e Cultura do Exército (Army Education and Culture System - SECEX).

Since then, the Center has stood out by promoting the integration between pedagogy and technology, ensuring the quality and expansion of distance learning across the entire Force.

Its mission includes the standardization of educational processes, technical and pedagogical support to educational institutions, and the continuous training of educational agents through initiatives such as the Estágio de Tecnologias Digitais para Educação (Digital Technologies for Education Internship - ETDE) and the Capacitação em Tecnologias Digitais na Educação (Training in Digital Technologies in Education - CTDE).

Among the most impactful projects are the virtual environments EBAula and EBVirtual, platforms

that have transformed digital learning within the Army. EBAula, based on Moodle, hosts more than 2,700 courses and 150,000 users, serving over one hundred military organizations.

EBVirtual, developed at the request of the Educação Preparatória e Assistencial (Preparatory and Assistance Education Directorate - DEPA), unified the Virtual Learning Environments of the Military Colleges and institutions such as AMAN, ESA, CPOR, and Fundação Osório, promoting interactivity, gamification, augmented reality, and integration with the Sistema Integrado de Colégios Militares (Military Colleges Integration System - SInCoMil).

CEADEx is also a benchmark in technological innovation applied to education. The Immersive Technologies Room, inaugurated in 2025, has become a model environment for immersive experiences in augmented reality, virtual reality, and artificial intelligence. Among its highlights are the Marruá M21 AR project — awarded by AGITEC in 2025 — and the Human Body in Virtual Reality, both developed in partnership with SENAI/FIRJAN.

With initiatives such as the Smart Classroom, the Exclusive Education Data Network, and the automation of Virtual Learning Environments, CEADEx reinforces its commitment to excellence and to the digital transformation of military education. Over the course of ten years, it has solidified its reputation as a symbol of innovation, quality, and modernity within the Brazilian Army's educational framework, helping to train professionals capable of meeting the demands of the digital age.

Centro de Idiomas do Exército (CIdEx)

Com suas origens em 1961, no Centro de Estudos de Línguas Estrangeiras (CELE), o Centro de Idiomas do Exército (CIdEx), localizado no bairro do Leme, na Zona Sul do Rio de Janeiro (RJ), tem como missão gerenciar o Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército Brasileiro (SEICPLEx).

O CIdEx é responsável por coordenar os subsistemas de ensino e certificação de idiomas — Regular (SERI), Intensivo (SEII), a Distância (SEADI) e de Certificação de Proficiência Linguística (SCPL) — além de desenvolver parcerias com instituições civis de ensino e certificação.

Também, promove a coordenação, supervisão e orientação do ensino de idiomas nos cursos de formação, aperfeiçoamento e altos estudos, tanto na modalidade presencial

quanto a distância, assegurando a melhoria contínua da capacitação linguística dos militares do Exército.

Atua na preparação intensiva de idiomas, certificação de proficiência linguística e a orientação técnica-pedagógica do itinerário formativo de idiomas das escolas de formação, aperfeiçoamento e altos estudos da linha de ensino militar bélica; além da orientação e assessoramento na contratação de parcerias com escolas de idiomas da sociedade civil para o oferecimento de cursos para a família militar.

Notocante ao ensino de idiomas estrangeiros, destacam-se os estágios intensivos de inglês, espanhol, francês, italiano, alemão e russo, que no período entre 2020 e 2025, preparou mais de 650 militares do Exército Brasileiro, designados para missões no exterior, com o



Army Language Center

Founded in 1961 as the Centro de Estudos de Línguas Estrangeiras (Center for the Study of Foreign Languages - CELE), the Centro de Idiomas do Exército (Army Language Center - CIdEx), located in the Leme district in Rio de Janeiro's South Zone, is responsible for managing the Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação de Proficiência Linguística do Exército Brasileiro (Brazilian Army's Language Education and Linguistic Proficiency Certification System - SEICPLEx). CIdEx is currently commanded by Communications Colonel Rodrigo do Valle Macêdo

CIdEx is also responsible for coordinating the Army's language-teaching and proficiency-certification subsystems — Regular (SERI), Intensive (SEII), Distance Learning (SEADI), and the Certificação de Proficiência Linguística (Linguistic Proficiency Certification System - SCPL) — in addition to developing partnerships with civilian educational and certification institutions.

In this capacity, the Center oversees, supervises, and guides language instruction within training, professional development, and advanced studies programs, both in face-to-face and distance-learning formats, ensuring the continuous enhancement of the Army's linguistic capabilities.

It also plays a key role in intensive language preparation, linguistic proficiency certification, and the technical-pedagogical guidance of language programs within the Army's training, professional development, and advanced studies institutions. In addition, it provides support and expert advice in establishing partnerships with civilian language schools to offer courses tailored to military families.



objetivo de elevar o nível de proficiência nas habilidades linguísticas auditiva, oral, leitora e escrita.

Além dos idiomas já mencionados, o CIdEx possui também o Curso de Português para Militares Estrangeiros (CPME) e o Estágio de Idioma Português e Ambientação (EIPA), que já capacitou mais de 220 militares de 28 países.

Tais capacitações constituem em ferramentas essenciais de comunicação estratégica e de estreitamento das relações internacionais com as forças armadas das nações amigas.

Na certificação da proficiência linguística, destaca-se o Projeto General Jardim, onde foi desenvolvido o Exame de Proficiência Linguística Digital (EPLD), cujo objetivo é a digitalização gradual de todos os exames de proficiência linguística, além de ampliar

a capilaridade das avaliações, flexibilizar o calendário de aplicação e reduzir os custos logísticos.

As provas digitais estão em vigor desde o ano de 2024. Os idiomas inglês e espanhol foram os pioneiros na implementação desse novo formato. Nos anos de 2024 e 2025 foram aplicadas 17.325 provas digitais do idioma inglês; e 15.906 provas digitais do idioma espanhol. A partir de 2026, todos os idiomas terão seus exames aplicados no formato digital.

Como o órgão gestor do Sistema de Ensino de Idiomas e Certificação da Proficiência Linguística do Exército, o CIdEx tem contribuído diretamente para o fortalecimento da diplomacia militar e a presença global do Exército Brasileiro em diversas missões internacionais, por meio de suas capacitações e exames de proficiência em idiomas.





With regard to foreign-language instruction, the Center offers intensive training programs in English, Spanish, French, Italian, German, and Russian. Between 2020 and 2025, these courses prepared more than 650 Brazilian Army personnel assigned to missions abroad, with the goal of raising proficiency levels in listening, speaking, reading, and writing skills.

In addition to these languages, CIdEx also offers the *Curso de Português para Militares Estrangeiros* (Portuguese Course for Foreign Military Personnel - CPME) and the *Estágio de Idioma Português e Ambientação* (Portuguese Language and Cultural Orientation Internship - EIPA), which have trained more than 220 service members from 28 different countries.

These qualifications serve as essential tools for strategic communication and for strengthening international relations with the armed forces of friendly nations.

In the field of linguistic proficiency certification, the General Jardim Project stands

out, through which the *Exame de Proficiência Linguística Digital* (Digital Linguistic Proficiency Exam - EPLD) was developed. Its purpose is the gradual digitalization of all linguistic proficiency exams, as well as expanding the reach of assessments, providing greater flexibility in the testing schedule, and reducing logistical costs.

Digital exams have been in effect since 2024. English and Spanish were the first languages to adopt this new format. In 2024 and 2025, 17,325 digital English exams and 15,906 digital Spanish exams were administered. Starting in 2026, all languages will have their exams conducted in the digital format.

As the managing body of the Army's Language Education and Linguistic Proficiency Certification System, CIdEx has directly contributed to strengthening military diplomacy and enhancing the global presence of the Brazilian Army in various international missions through its training programs and language proficiency examinations.

Centro de Psicologia Aplicada do Exército (CPAEx)

Criado em 2015, o Centro de Psicologia Aplicada do Exército (CPAEx), localizado no bairro do Leme, na Zona Sul do Rio de Janeiro (RJ), é uma OMDS da DETMil responsável pelo assessoramento técnico e científico em Psicologia aplicada aos contextos militares.

Sua criação decorreu da necessidade de concentrar e modernizar as atividades antes desempenhadas pela Divisão de Psicologia Organizacional e pela Subseção de Pesquisa em Psicologia do Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (CEP/FDC).

Nesse contexto, o CPAEx conduz pesquisas, avaliações psicológicas e assessoramentos voltados ao aprimoramento da gestão de pessoal e ao fortalecimento da dimensão humana da Força.

O Centro coopera com universidades e instituições congêneres no Brasil e no exterior, promovendo o desenvolvimento da Psicologia Militar e Organizacional. Suas atividades, de grande relevância institucional, estão diretamente ligadas à “Gestão de Vidas” do Exército Brasileiro, reforçando o compromisso com o bem-estar e a eficácia dos seus integrantes.

Desde sua ativação em 2015, o Centro tem sido fundamental na preparação de militares para missões de Paz da Organização das Nações Unidas (ONU) em 9 países, como Líbano (UNIFIL), Congo (MONUSCO) e Colômbia (UNVMC), sendo acompanhados por integrantes da Seção de Preparo e Emprego Psicológico. Este contato entre o psicólogo e o militar, estreita laços e a confiança, com foco na saúde mental e desempenho.



Brazilian Army's Center for Applied Psychology

Founded in 2015, the Centro de Psicologia Aplicada do Exército (Brazilian Army's Center for Applied Psychology - CPAEx), located in the Leme district in Rio de Janeiro's South Zone, stands as a specialized Military Organization under DETMil. Its mission is to provide technical and scientific guidance in the field of Psychology as applied to military contexts. The center is currently commanded by Infantry Lieutenant Colonel Ektor Simon Monteiro Indá.

CPAEx was created to meet the Army's need to consolidate and modernize activities previously carried out by the Organizational Psychology Division and the Psychology Research Subsection of the Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias (Personnel Studies Center and Forte Duque de Caxias - CEP/FDC).

In this context, CPAEx conducts research, psychological assessments, and advisory services aimed at enhancing personnel management and strengthening the human dimension of the Force.

The Center collaborates with universities and partner institutions in Brazil and abroad, fostering

the development of Military and Organizational Psychology. Its activities, of significant institutional relevance, are directly tied to the Brazilian Army's "Life Management" initiative, reinforcing the organization's commitment to the well-being and effectiveness of its members.

Since its activation in 2015, the Center has played a key role in preparing military personnel for United Nations (UN) Peacekeeping missions in nine countries, including Lebanon (UNIFIL), the Democratic Republic of the Congo (MONUSCO), and Colombia (UNVMC). Throughout these missions, service members are supported by the Psychological Preparation and Employment Section. This close interaction between psychologists and military personnel strengthens bonds and trust, with a clear focus on mental health and performance.

A notable highlight is the development of psychology-related projects in partnership with institutions such as the Universidade de



Destaca-se, a elaboração de projetos no escopo da psicologia em parceria com instituições, como a Universidade de Brasília (UnB), que proporcionou o desenvolvimento do Sistema de Avaliação para Seleção Profissional do Exército Brasileiro (SASPEB), uma bateria de testes de avaliação psicológica exclusivo da Força Terrestre, aplicado nos processos seletivos de ingresso do Exército.

Além disso, o Centro seleciona candidatos para cursos operacionais do Exército, com base nos perfis psicográficos, proporcionando o aprimoramento da gestão dos recursos humanos.

Com foco na produção científica, tem promovido eventos acadêmicos de relevância, como jornadas científicas com o foco em avaliação psicológica e psicologia operacional, além de seminários, consolidando-se como polo de reflexão sobre gerenciamento de estresse, processos de seleção psicológica e liderança no ambiente militar.

Ademais, presta apoio às organizações militares, como o Centro de Instrução de Guerra na Selva (CIGS), onde atuou no suporte psicológico à formação das primeiras mulheres no Curso de Operações na Selva (COS), além de conduzir estudos sobre a aplicação de estressores durante o treinamento.

Em 2025, ao firmar uma parceria técnico-científica com o Centro de Psicologia Aplicada do Exército de Portugal (CPAE), deu um passo importante para aprimorar suas atividades. O acordo prevê intercâmbio de profissionais, desenvolvimento conjunto de pesquisas e tecnologias aplicadas à Psicologia Militar, além de cooperação em missões futuras.

O CPAEx destaca-se como uma instituição de excelência, contribuindo de forma decisiva no campo da psicologia para o desempenho, a prontidão e a saúde mental da Força Terrestre.





Brasília (University of Brasília - UnB), which led to the creation of the Sistema de Avaliação para Seleção Profissional do Exército Brasileiro (Assessment System for Professional Selection of the Brazilian Army - SASPEB). This system is a battery of psychological evaluation tests designed exclusively for the Land Force and is used in the Army's entry selection processes.

In addition, the Center selects candidates for the Army's operational courses based on psychographic profiles, contributing to the improvement of human resources management.

With a strong emphasis on scientific output, the Center has promoted relevant academic events, including scientific symposiums focused on psychological assessment and operational psychology, as well as seminars, establishing itself as a hub for reflection on stress management, psychological selection processes, and leadership within the military environment.

Furthermore, it provides support to military organizations such as the Centro de Instrução de Guerra na Selva (Jungle Warfare Training Center - CIGS), where it assisted in the psychological support for the first women participating in the Curso de Operações na Selva (Jungle Operations Course - COS) and conducted studies on the use of stressors during training.

In 2025, by establishing a technical-scientific partnership with the Centro de Psicologia Aplicada do Exército de Portugal (Applied Psychology Center of the Portuguese Army - CPAEx), the Center took an important step toward enhancing its activities. The agreement includes professional exchange, joint development of research and technologies applied to Military Psychology, and cooperation in future missions.

O CPAEx destaca-se como uma instituição de excelência, contribuindo de forma decisiva no campo da psicologia para o desempenho, a prontidão e a saúde mental da Força Terrestre.

"A mente é o nosso campo de batalha!"

CPAEx stands out as a center of excellence, making a decisive contribution in the field of psychology to the performance, readiness, and mental health of the Land Force.

FORMANDO PROFISSIONAIS, DEFENDENDO A PÁTRIA, PROJETANDO O BRASIL

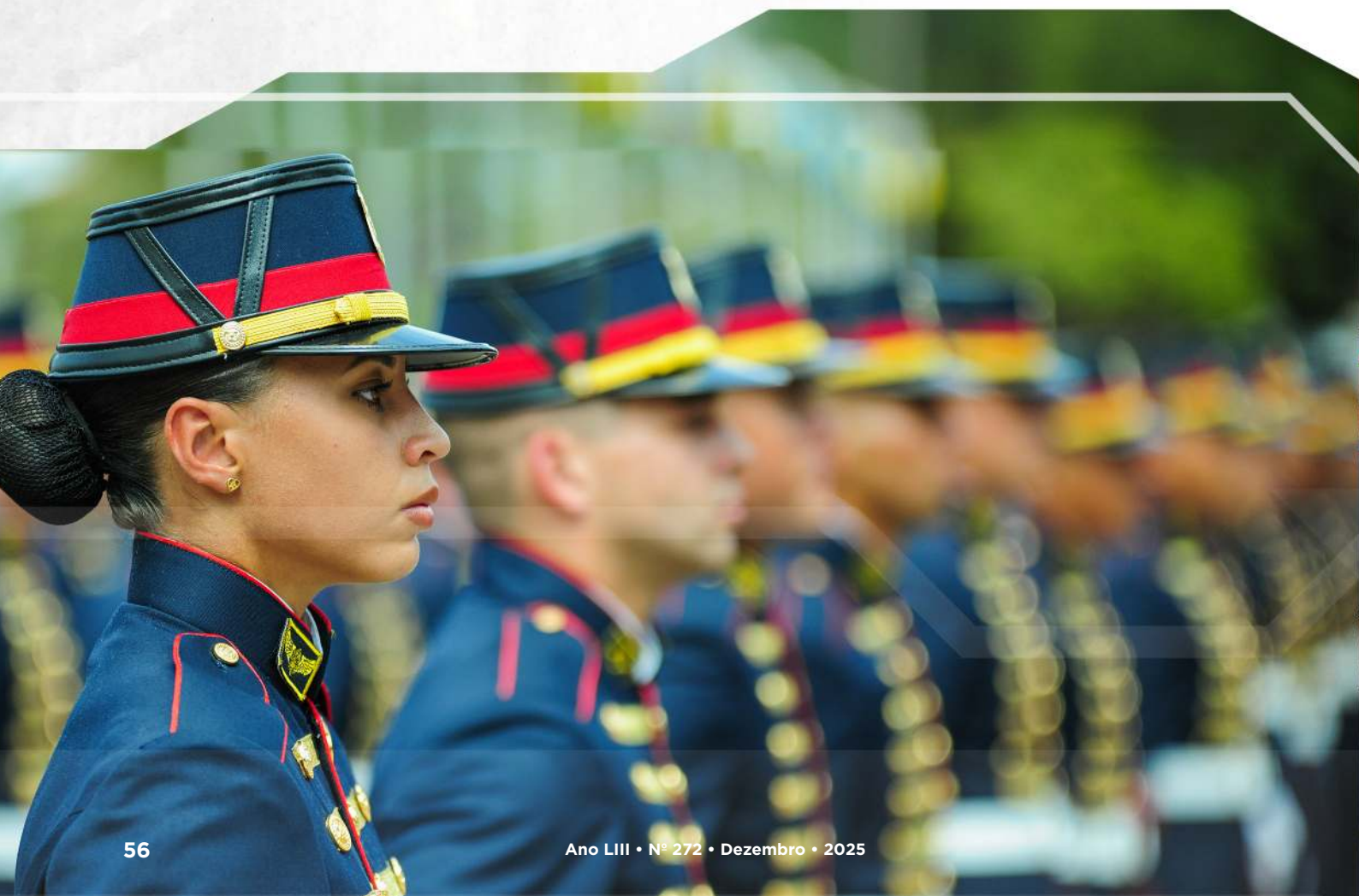
Desde a sua criação, em 1945, a DETMil evoluiu, de um núcleo responsável por padronizar o ensino técnico para um complexo sistema de excelência, capaz de integrar ciência, tecnologia, valores militares e compromisso social.

Ao celebrar seus 80 anos de existência, a Diretoria de Educação Técnica Militar reafirma a essência que sempre orientou sua trajetória: formar, aperfeiçoar e especializar. Mais do que transmitir conhecimento técnico, a DETMil tem a missão de desenvolver profissionais altamente qualificados, conscientes da responsabilidade sobre os bens públicos, comprometidos com a defesa da Pátria e com a preservação dos valores que estruturam a instituição de Carreira de Armas.

A Diretoria projeta-se para o futuro, buscando a inovação e a excelência educacional, capaz

de antecipar desafios e responder rapidamente às novas demandas da Defesa Nacional. Além disso, contribui decisivamente para projetar o Brasil no cenário mundial, formando recursos humanos capazes de atuar com competência, ética e liderança em ambientes complexos e internacionais.

Consolidando-se como um sistema de ensino técnico-militar cada vez mais integrado, moderno e interoperável, a DETMil mantém as tradições e alinha-se às estratégias de transformação do Exército Brasileiro. Ao ingressar em sua oitava década, a Diretoria reafirma que tradição e inovação caminham juntas, e que a formação de profissionais especializados é essencial para garantir a soberania nacional, apoiar a sociedade e projetar a presença do Brasil no cenário internacional.



TRAINING PROFESSIONALS, DEFENDING THE NATION, SHAPING BRAZIL'S FUTURE

Desde su creación en 1945, la DETMil ha evolucionado desde un núcleo responsable de estandarizar la enseñanza técnica hasta convertirse en un complejo sistema de excelencia, capaz de integrar ciencia, tecnología, valores militares y compromiso social.

Al celebrar sus 80 años de existencia, la Dirección de Educación Técnica Militar reafirma la esencia que siempre ha guiado su trayectoria: formar, perfeccionar y especializar. Más que transmitir conocimientos técnicos, la DETMil tiene la misión de formar profesionales altamente cualificados, conscientes de la responsabilidad sobre los bienes públicos, comprometidos con la defensa de la patria y con la preservación de los valores que estructuran la institución de la Carrera de Armas.

La Dirección se proyecta hacia el futuro buscando la innovación y la excelencia educativa,

capaz de anticipar retos y responder rápidamente a las nuevas demandas de la Defensa Nacional. Además, contribuye de manera decisiva a proyectar a Brasil en el escenario mundial, formando recursos humanos capaces de actuar con competencia, ética y liderazgo en entornos complejos e internacionales.

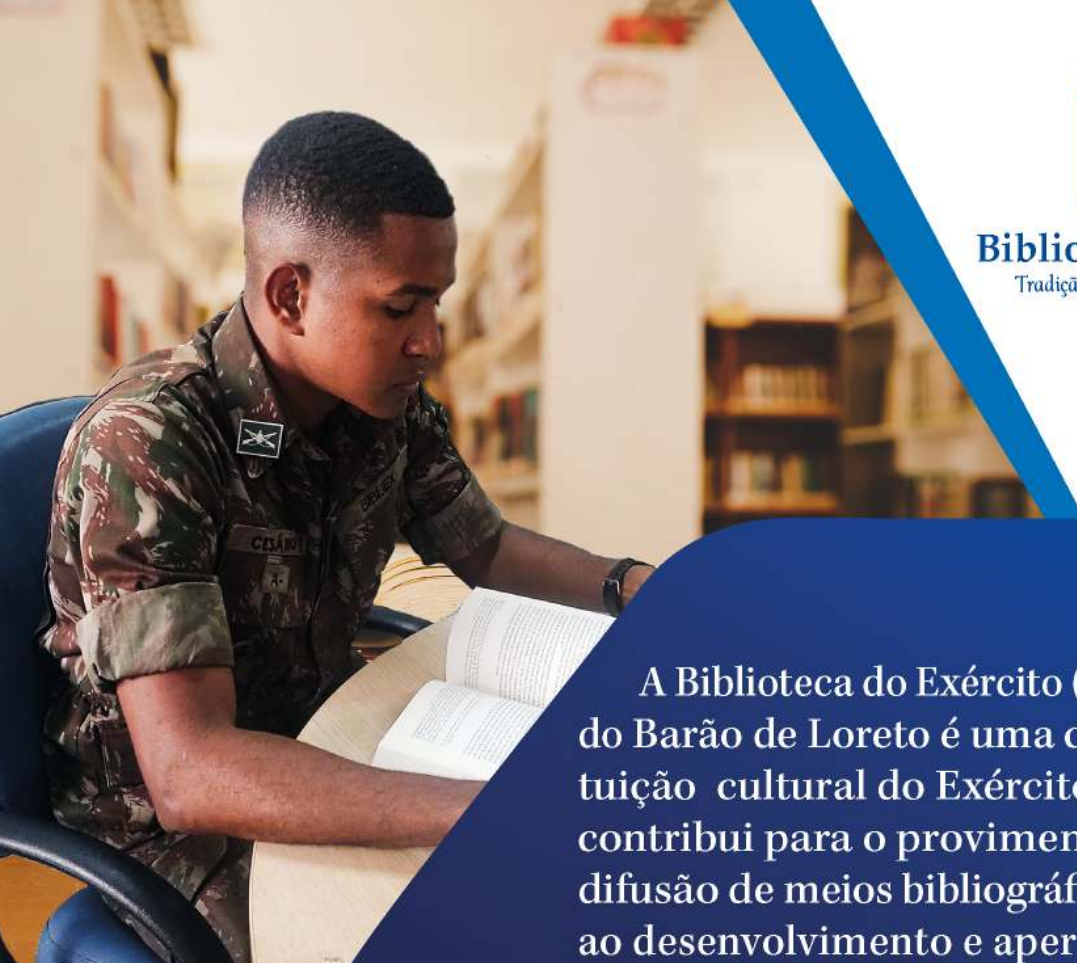
Consolidándose como un sistema de enseñanza técnico-militar cada vez más integrado, moderno e interoperable, la DETMil mantiene las tradiciones y se alinea con las estrategias de transformación del Ejército Brasileño. Al entrar en su octava década, la Dirección reafirma que la tradición y la innovación van de la mano, y que la formación de profesionales especializados es esencial para garantizar la soberanía nacional, apoyar a la sociedad y proyectar la presencia de Brasil en la escena internacional.





Biblioteca do Exército

Tradição e qualidade em publicações



A Biblioteca do Exército (BIBLIEx) – Casa do Barão de Loreto é uma centenária instituição cultural do Exército Brasileiro que contribui para o provimento, a edição e a difusão de meios bibliográficos necessários ao desenvolvimento e aperfeiçoamento da cultura profissional-militar e geral.

SEJA NOSSO ASSINANTE

e receba em sua residência nossos
livros publicados.



Praça Duque de Caxias, 25
Palácio Duque de Caxias - Ala Marcílio Dias – 3º andar
Centro – CEP 20221-260 – Rio de Janeiro – RJ



Tel.: (21) 2519-5707

Acesse >>> www.bibliex.eb.mil.br

CONCURSOS

EXÉRCITO BRASILEIRO



**SEJA OFICIAL OU
SARGENTO DE
CARREIRA**

**NÍVEIS MÉDIO E SUPERIOR
DE 17 A 40 ANOS**

FHE **POUPEX**

eb.mil.br

**ACESSE
SEU
FUTURO
AGORA!**



GOVERNO FEDERAL
BRASIL
MINISTÉRIO DA DEFESA
UNIAO E RECONSTRUÇÃO

Conheça o nosso canal no WHATSAPP



O Exército Brasileiro lança seu canal oficial no WhatsApp. Agora os cidadãos poderão receber notícias, comunicados e atualizações diretamente em seus celulares, facilitando o acesso às informações e promovendo uma comunicação mais direta com o público.

